

# دانشگاه تربیت مدرس

خبرنامه شماره ۲۷۴ ۵۵۵ فروردین ماه ۱۴۰۱

مراسم  
دیدار نوروزی  
دانشگاهیان  
برگزار شد

اعلام  
شیوه نامه  
حضورى شدن  
تمامى فعاليت هاى  
آموزشى  
دانشگاه



تقدیر از دانشجوی  
دانشگاه در نخستین  
جایزه پایان نامه سال  
مهندسی کامپیوتر و  
فناوری اطلاعات

بازدید  
رئیس دانشگاه از  
نحوه حضورى شدن  
کلاس ها

## پیام تبریک نوروزی سرپرست دانشگاه

دکتر فرهاد دانشجو سرپرست دانشگاه در پیامی فرارسیدن عید نوروز را به تمامی دانشگاهیان تربیت مدرس تبریک گفت.

متن این پیام بدین شرح است:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوبِ وَ الْأَبْصَارِ يَا مُدَبِّرَ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ يَا مُحَوِّلَ الْحَوَالِ وَ الْأَحْوَالِ حَوْلَ حَالِنَا إِلَى أَحْسَنِ الْحَالَ

جهان هستی، آینه دار خداست و جمال پروردگارش را به تماشا گذاشته است. بهار نیز یکی از باشکوه ترین جلوه های خدا در جهان هستی است که می توان با تماشای آن، نقیبی به عالم معنای و راهی به سوی خدا یافت و جمال پروردگار را به تماشا نشست. بهار، آغازی برای اعتدال، طراوت، نشاط و شادابی و نوروز، عید شکوفایی، پویایی و بالندگی است.

عید سعید نوروز و آغاز سال جدید هجری شمسی را به همه دانشگاهیان خدوم اعم از اعضای محترم هیأت علمی، کارمندان معزز و دانشجویان گرامی که در راه اعتلای دانشگاه و نظام مقدس جمهوری اسلامی تلاش می نمایند، تبریک و تهنیت عرض نموده و سالی سرشار از سلامتی، شادمانی و موفقیت را برای همه دانشگاهیان آرزومندم.

امید است با یاری خداوند متعال و در سایه توجهات حضرت بقیه ا... الاعظم مهدی موعود (عج)، با پیروی از رهبری های حکیمانه رهبر عظیم الشان انقلاب اسلامی حضرت آیت ا... العظمی امام خامنه ای (مدظله العالی) و با همت، تلاش و انگیزه هر چه بیشتر، شاهد موفقیت های روز افزون دانشگاه در صحنه های ملی و بین المللی و حرکت در مسیر اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور باشیم،





## مراسم دیدار نوروزی دانشگاهیان برگزار شد

مراسم دیدار نوروزی دانشگاهیان، روز دوشنبه پانزدهم فروردین ماه در محوطه باز مسجد دانشگاه برگزار شد. مراسم دید و بازدید نوروزی دانشگاهیان، طبق روال هر سال با حضور هیات ریسه دانشگاه، اعضای هیات علمی و کارکنان، در اولین روزهای اداری دانشگاه در سال جدید در محوطه مسجد قدس دانشگاه برگزار شد. در این مراسم که از ساعت ۱۱ صبح آغاز گردید، دانشگاهیان در فضایی گرم و صمیمی و با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی، ضمن تبریک سال جدید، برای یکدیگر موفقیت و سلامتی آرزو کردند.



## صدور حکم انتصاب رییس دانشگاه تربیت مدرس از سوی وزیر علوم



طی حکمی از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر فرهاد دانشجو به مدت چهار سال به عنوان رییس دانشگاه منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر محمدعلی زلفی گل رسیده، آمده است: «نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجارب ارزشمند جنابعالی، بر اساس مصوبه جلسه ۴۵، مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۱ کمیته تعیین رؤسای دانشگاه‌ها - شورای عالی انقلاب فرهنگی به موجب این حکم از تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۴ برای مدت چهار سال به ریاست دانشگاه تربیت مدرس منصوب می‌شوید. انتظار می‌رود با پیروی از آموزه‌های اسلامی، مبانی علمی و روحیه انقلابی، راهبردهای اساسی دولت مردمی و برنامه‌های ارائه شده به مجلس شورای اسلامی و جلب همکاری استادان، مدیران، یاوران علمی (کارکنان) و دانشجویان تمامی امکانات مادی و معنوی دانشگاه از جمله ظرفیت عظیم خیرین و واقفین را جهت تحقق سیاست‌ها و برنامه‌های اسناد بالادستی، مرجعیت و دیپلماسی علمی، توسعه همه جانبه علم و فناوری، آموزش پژوهش - محور، پژوهش آموزش - محور، مهارت افزایی، کارآفرینی، فرهنگ سازی کار تیمی و گروهی و در نهایت اجرای تمامی محورهای سند دانشگاه اسلامی، بکار گیرید.

توفیق روز افزون جنابعالی را در پیش برد اهداف متعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و منویات رهبر حکیم انقلاب اسلامی، حضرت آیت الله خامنه‌ای (مدظله العالی)، از درگاه پروردگار متعال خواستارم.

شایان ذکر است دکتر دانشجو ۴ آبان ماه ۱۴۰۰ از سوی دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به سرپرستی دانشگاه تربیت مدرس منصوب شده بود.



## تقدیر از دانشجوی دانشگاه در نخستین جایزه پایان نامه سال مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات

در این رویداد علمی که در حاشیه بیست و هفتمین کنفرانس بین المللی کامپیوتر با همکاری انجمن کامپیوتر ایران و حمایت مالی مرکز تحقیق و توسعه همراه اول برگزار شد، بیش از ۳۰ دانش آموخته دکتری حوزه مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات (فارغ التحصیل سال های ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰) از دانشگاه های سراسر کشور شرکت داشتند.

لازم به ذکر است فاطمه دلدار در حال حاضر پژوهشگر پسادکتری دانشگاه تربیت مدرس می باشد.



جایزه پایان نامه سال مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات

در نخستین جایزه پایان نامه سال مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، رساله دکتری فاطمه دلدار پژوهشگر پسادکتری دانشگاه موفق به کسب مقام سوم شد.

بیست و هفتمین کنفرانس بین المللی کامپیوتر با حمایت همراه اول برگزار و از برگزیدگان نخستین جایزه پایان نامه سال مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، تقدیر و تجلیل شد. در این مراسم رساله دکتری فاطمه دلدار به راهنمایی دکتر مهدی آبادی موفق به کسب مقام سوم شد.

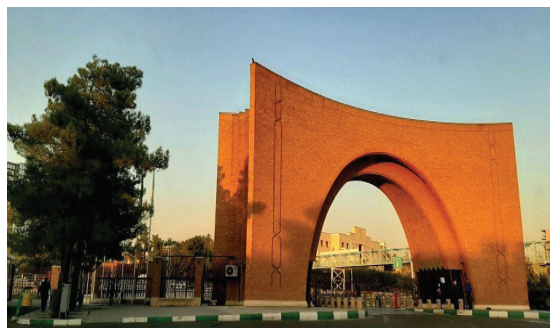
## اعلام شیوه نامه حضوری شدن تمامی فعالیت های آموزشی دانشگاه تربیت مدرس

برگزار خواهد شد.  
۴- امتحانات پایان نیمسال تحصیلی کلیه مقاطع با استفاده از ماسک و رعایت مصوبات ستاد ملی مبارزه با کرونا به صورت حضوری برگزار خواهد شد.  
۵- با توجه به شرایط خاص کرونایی و به منظور تسهیل در امور آموزشی، در صورت درخواست دانشجو و موافقت گروه، دانشکده و آموزش دانشگاه، حذف یک یا دو درس به شرط رعایت حداقل واحدهای باقی مانده و یا اخذ مهمانی به صورت تک درس یا نیمسال مجاز است.

۶- با توجه به مصوبه ستاد ملی مبارزه با کرونا، شرط حضور دانشجویان گرمی در کلاس ها، تزریق حداقل دو نوبت واکسن کرونا و شرط سکونت در خوابگاه ها، تزریق سه نوبت واکسن و وجود ظرفیت خوابگاهی است (ارائه تصویر کارت الکترونیکی تزریق همه دوزهای واکسن در بدو ورود به دانشگاه الزامی است). دانشجویانی که به هر دلیلی امکان ارائه کارت واکسیناسیون نوبت سوم را ندارند، باید نتیجه آزمایش منفی کرونای خود را که از ۱۴۰۱/۰۱/۱۴ تا ۱۴۰۱/۰۱/۳۰ انجام داده اند ارائه نمایند.

۷- شیوه نامه تقاضا برای خوابگاه و اسکان دانشجویان غیر بومی مشغول به تحصیل، در اطلاعیه صادر شده توسط معاونت دانشجویی مشخص شده است.

۸- این شیوه نامه با توجه به شرایط کرونایی موجود تدوین شده و تغییرات تمام یا بخشی از این شیوه نامه تابع مصوبات ستاد ملی مبارزه با کرونا است.



معاونت آموزشی دانشگاه در اطلاعیه ای، شیوه نامه حضوری شدن تمامی فعالیت های آموزشی دانشگاه تربیت مدرس را ابلاغ کرد.

در این شیوه نامه آمده است: با عنایت به تصمیم ستاد ملی مبارزه با کرونا، مصوبه جلسه رؤسای دانشگاه های سراسر کشور مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۰۹، مصوبه هیأت رئیسه دانشگاه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۱۴ و مصوبه شورای دانشگاه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۱۵ به

اطلاع می رساند حضوری شدن فعالیت های آموزشی تمامی دوره های تحصیلی دانشگاه تربیت مدرس به شرح زیر انجام خواهد شد:

۱- برگزاری تمامی کلاس های عملی و آزمایشگاهی و دفاع از پایان نامه ها و رساله ها در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری از ۱۴۰۱/۰۱/۱۴ با استفاده از ماسک و رعایت مصوبات ستاد ملی مبارزه با کرونا به صورت حضوری ادامه خواهد یافت.

۲- بازه زمانی ۱۴۰۱/۰۱/۱۵ تا ۱۴۰۱/۰۱/۳۰ برای دانشجویان محترم جهت آماده سازی شرایط خود (از جمله تعیین خوابگاه یا تأمین محل مناسب برای سکونت در محل تحصیل و ...) و برای دانشکده ها جهت فراهم نمودن و آماده نمودن کلاس های درس و برنامه ریزی لازم جهت آموزش حضوری در تمامی مقاطع تحصیلی در نظر گرفته شده است.

۳- کلیه کلاس های نظری تمامی مقاطع تحصیلی از تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۳۰ با استفاده از ماسک و رعایت مصوبات ستاد ملی مبارزه با کرونا به صورت حضوری

## اعلام شیوه نامه در خواست خوابگاه دانشجویان دانشگاه



از سوی معاونت دانشجویی و فرهنگی\_ اجتماعی دانشگاه، شیوه نامه درخواست خوابگاه دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس\_ فروردین ۱۴۰۱ اعلام شد.

در این شیوه نامه آمده است: با عنایت به تصمیم ستاد ملی مبارزه با کرونا، مصوبه جلسه رؤسای دانشگاه های سراسر کشور مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۰۹، مصوبه هیأت رئیسه دانشگاه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۱۴ و مصوبه شورای دانشگاه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۱۵ تمهیدات لازم جهت اسکان دانشجویان غیربومی مشغول به تحصیل به شرح زیر به اطلاع می رسد:

### ۱- کلیات:

۱-۱- برای تکمیل اطلاعات خوابگاهی و ثبت درخواست خوابگاه به هیچ وجه نیاز به مراجعه حضوری به دانشگاه نیست و درخواست خوابگاه صرفاً باید در سامانه گلستان، به شرح راهنمای پیوست ثبت گردد. لذا دانشجویان فایل پیوست را به دقت مطالعه نمایند.

۱-۲- دانشجویانی که نوبت واکسیناسیون خود را کامل نکرده باشند (۳ دوره)، به استناد شیوه نامه های بهداشتی و به منظور جلوگیری از شیوع کرونا امکان حضور در خوابگاه ها را نخواهند داشت. دانشجویانی که به دلایل منطقی امکان ارائه کارت واکسیناسیون نوبت سوم را ندارند، باید نتیجه آزمایش منفی کرونای خود را که از ۱۴/۰۱/۱۴۰۱ تا ۳۰/۰۱/۱۴۰۱ انجام داده اند، جهت تحویل قطعی اتاق، ارائه نمایند.

۱-۳- دانشجویان کارشناسی ارشد ورودی ۹۷ و قبل و دکتری ورودی ۹۵ و قبل، امکان ثبت درخواست خوابگاه را به علت اتمام سنوات نخواهند داشت.

۱-۴- اسکان در خوابگاه صرفاً شامل دانشجویان روزانه (نوع الف) غیربومی است.

۱-۵- دانشجویان دارای انتخاب واحد در ترم جاری (دارای سر ترم ۴۰۰۲) در اولویت اسکان می باشند.

۱-۶- دانشجویانی که در خوابگاه ساکن هستند، نیاز به هیچگونه اقدامی ندارند. مدت زمان اسکان اعلام شده در ادامه شیوه نامه (بند ۲-۲ و ۲-۳)

شامل حال این دانشجویان است.

۱-۷- دانشجویان غیربومی ارشد ورودی ۹۸ به بعد و دکتری ورودی ۹۶ به بعد که ساکن خوابگاه نیستند، لازم است پیش از ثبت درخواست خوابگاه، نسبت به تکمیل اطلاعات خوابگاهی خود در سامانه گلستان با توجه به راهنمای پیوست اقدام نمایند.

۱-۸- بررسی درخواست اسکان از تاریخ ۲۱ تا ۲۵ فروردین ۱۴۰۱ انجام و نتیجه در سامانه گلستان اعلام می گردد. زمان شروع اسکان مربوط به تقاضاهای این شیوه نامه از تاریخ ۳۰/۰۱/۱۴۰۱ خواهد بود.

### ۲- شیوه درخواست:

۱-۲- آن دسته از دانشجویان غیربومی ورودی ۹۹ و ۱۴۰۰ دکتری و ۱۴۰۰ کارشناسی ارشد که در نیمسال جاری واحدهای آموزشی اخذ نموده اند و به علت حضوری شدن کلاس های دانشگاه قصد حضور در خوابگاه را دارند، لازم است از تاریخ ۱۶ لغایت ۲۰ فروردین ۱۴۰۱ با مراجعه به سامانه گلستان نسبت به تکمیل فرم درخواست خوابگاه اقدام نمایند.

۲-۲- دانشجویان غیربومی ورودی ۹۸ و ۹۹ کارشناسی ارشد که واحدهای آموزشی را به اتمام رسانده و دارای طرح (پرپوزال) مصوب هستند و به علت ماهیت عملی و آزمایشگاهی پایان نامه، نیاز به حضور در خوابگاه دارند از تاریخ ۱۶ لغایت ۲۰ فروردین ۱۴۰۱ با مراجعه به سامانه گلستان نسبت به ثبت درخواست اقدام نمایند. اسکان این دانشجویان به صورت دوماهه است و تداوم آن به تأیید استاد راهنما و معاون پژوهشی دانشکده نیازمند است.

۲-۳- دانشجویان غیربومی ورودی ۹۶، ۹۷، ۹۸ و ۹۹ دوره دکتری که دارای طرح (پرپوزال) مصوب هستند و به علت ماهیت عملی و آزمایشگاهی رساله نیاز به حضور در خوابگاه دارند از تاریخ ۱۶ لغایت ۲۰ فروردین ۱۴۰۱ با مراجعه به سامانه گلستان نسبت به ثبت درخواست اقدام نمایند. اسکان این دانشجویان به صورت دوماهه است و تداوم آن به تأیید استاد راهنما و معاون پژوهشی دانشکده نیازمند است.



## برگزاری اولین نشست حضوری شورای دانشگاه در سال جدید



اولین نشست شورای دانشگاه در سال جدید روز دوشنبه ۱۵ فروردین ماه در مسجد دانشگاه برگزار شد.

در این نشست فوق العاده که با حضور هیات رییس دانشگاه، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و روسای دانشکده ها و پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی برگزار شد، شیوه نامه حضوری شدن تمامی فعالیت های آموزشی دانشگاه و شیوه نامه درخواست خوابگاه دانشجویان به تصویب رسید. در پایان نشست، اعضای شورا در مراسم دید و بازدید نوری در محوطه باز مسجد دانشگاه حضور یافتند.

## اجرای طرح ساماندهی معابر پردیس مرکزی

در راستای تسطیح و توسعه فضای پیاده راهی در پردیس مرکزی، تنها انقطاع مسیر پیاده راه درب شمال منتهی به مسجد قدس به همت دفتر فنی دانشگاه برطرف گردید. این اقدام که در راستای طرح ۴ مرحله ای ساماندهی معابر پردیس مرکزی می باشد، علاوه بر افزایش ایمنی عابرین پیاده و تسهیل تردد معلولین، با افزایش مسیر پیاده راه دانشگاه، دارای جنبه مثبت زیست محیطی نیز می باشد.



## آیین دید و بازدید نوری دانشگاهیان دانشکده کشاورزی برگزار شد



آیین دید و بازدید نوری دانشگاهیان دانشکده کشاورزی، با حضور هیات رییس، اعضای هیات علمی و کارکنان، روز یکشنبه ۱۴ فروردین ماه برگزار شد.

در این مراسم که از ساعت ده صبح در محل جنب آبنمای این دانشکده آغاز گردید، دانشگاهیان با رعایت دستورالعمل های بهداشتی، در فضایی صمیمی پس از شنیدن سخنان رئیس دانشکده کشاورزی، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشکده و مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشکده کشاورزی، ضمن تبریک فرارسیدن بهار طبیعت و بهار قرآن به یکدیگر، از درگاه خداوند متعال موفقیت، سلامتی و توفیق خدمت روزافزون مسئلت کردند.

## بازدید رئیس دانشگاه از کلاس های درس و روند حضوری شدن فعالیت های آموزشی

اعضای هیأت علمی در کلاس های درس تاکید کرد. وی همچنین به سوالات برخی دانشجویان در خصوص خوابگاه های دانشجویی و شرایط اسکان دانشجویان غیر بومی پاسخ داد.

روند آموزش حضوری دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس طی روزهای ۳۰ و ۳۱ آغاز شده است و دانشگاه ضمن استقبال از دانشجویان، همزمان با هفته سلامت، خدماتی در خصوص سلامت عمومی، مشاوره روانشناسی و تزریق واکسن کووید ۱۹ به دانشجویان ارائه می کند.

گفتنی است ۳۰ تا ۴۰ درصد دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس بنا به شرایط ویژه دانشگاه تحصیلات تکمیلی و انجام پروژه های تحقیقاتی، در زمان پاندمی کووید ۱۹ در دانشگاه حضور داشتند و طی بازدید امروز نیز ۸۰ تا ۹۰ درصد دانشجویان در کلاس های درس حاضر بودند.

با آغاز از سرگیری فعالیت های آموزش حضوری در دانشگاه، دکتر فرهاد دانشجو، روز سه شنبه ۳۰ فروردین ۱۴۰۱ از کلاس های درس دانشکده های علوم انسانی، مدیریت و اقتصاد، علوم پایه، علوم زیستی، پردیس فنی-مهندسی و علوم پزشکی بازدید کرد.

دکتر دانشجو رئیس دانشگاه به همراه دکتر کردنائیج معاون آموزشی با حضور در برخی از کلاس های درس و آزمایشگاه ها با دانشجویان و اساتید، همچنین رؤسا، معاونین و مدیران گروه های آموزشی دانشکده ها دیدار و گفتگو کردند.

رئیس دانشگاه در بازدید امروز، ضمن خوشامدگویی به دانشجویان و ابراز خوشنودی از حضور آنان در محیط دانشگاه و کلاس درس، بر سرعت حضوری شدن فعالیت های آموزشی توأم با رعایت دستورالعمل های بهداشتی جهت حفظ سلامت دانشجویان و حضور حداکثری دانشجویان و





## در گفتگو با اعضای علمی دانشگاه تشریح شد؛ تاریخچه تلاش ایران برای دستیابی به انرژی هسته‌ای

هسته‌ای کشور بیشتر کند. بنابراین آنها کاملاً در جریان فعالیت‌های ما هستند و این نشان می‌دهد که ما گرایش نظامی نداشته‌ایم.

فارغ التحصیل دکتری فیزیک هسته‌ای و ذرات بنیادی از دانشگاه دولتی مسکو با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری گفت: بر اساس آنچه که رهبری فرمودند و آموزه‌های دینی مان، ما به سمت سلاح‌های کشتار جنگی نرفتیم و نخواهیم رفت زیرا مقید به آموزه‌های دینی مان هستیم. در نتیجه آنها هم این را می‌دانند اما فشاری که به ما می‌آوردند برای رسیدن به فناوری صلح‌آمیز هسته‌ای است چرا که نمی‌خواهند ما همین فناوری صلح‌آمیز را هم داشته باشیم در حالی که خودشان استفاده می‌کنند و در انحصار دارند.

عضو هیأت علمی دانشگاه ادامه داد: ایران ضمن پیشرفت در فناوری هسته‌ای و به کارگیری این تکنولوژی در حوزه‌های مختلف، حاضر به انتقال آن به سایر کشورهاست. درست است که فناوری هسته‌ای نسبت به سایر فناوری‌ها، یک تکنولوژی جوان است اما تحقیقات در این زمینه قدمت زیادی در کشور ما دارد. ضمن اینکه بسیاری از کشورها طی دهه‌های قبل، تحقیقات هسته‌ای خود را آغاز کرده بودند در حالی که هیچگاه نتایج آن منتشر نمی‌شد.

وی با تأکید بر اینکه فناوری هسته‌ای نسبت به کاربردهای مختلف هنوز اول راه است و می‌تواند در رفاه زندگی مردم و توسعه کشور خیلی مؤثر باشد، گفت: کاربردهایی که فناوری هسته‌ای دارد می‌تواند به پیشرفت سایر فناوری‌ها سرعت بخشد. مسلماً استفاده از تکنولوژی هسته‌ای کیفیت بسیاری از فناوری‌های دیگر را افزایش می‌دهد.

به گفته وی، یکی از مزیت‌های مهم فناوری هسته‌ای این است که میعادگاه سایر تکنولوژی‌هاست بدان معنا که برای توسعه این فناوری، فناوری‌های دیگر بکار گرفته می‌شوند و در نتیجه توسعه این فناوری توسعه فناوری‌های دیگر را به دنبال دارد. هر فناوری شاید به خودی خود پیشرفت و خروجی خوبی داشته باشد اما در تعامل با این فناوری به نتیجه بهتر و با کیفیت تری می‌رسد. بنابراین لازم است که در توسعه و پیشرفت این تکنولوژی دقت بالایی به کار برده شود تا بالاترین استانداردها در همه فناوری‌ها رسوخ کند.

به گفته باکویی، به زبان ساده می‌توان گفت پیشرفت در فناوری هسته‌ای پیشرفت در سایر علوم را به دنبال دارد و با همراهی تکنولوژی هسته‌ای پیشرفت چشمگیری خواهد داشت. همانگونه که امروزه شاهد هستیم این فناوری به کمک سایر علوم از قبیل پزشکی، محیط زیست، کشاورزی، امنیت، نفت، حوزه‌های مختلف صنعتی و ... آمده و در پیشرفت آنها نقش داشته است.

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس خاطر نشان کرد: به دلیل اینکه این فناوری می‌تواند باعث رشد و توسعه سایر فناوری‌ها، رفاه مردم و پیشرفت کشور شود مقام معظم رهبری هم تأکید دارند که نباید از صنعت هسته‌ای غافل شویم.

وی با تأکید بر اینکه ما برنامه دراز مدتی در حوزه استفاده از فناوری هسته‌ای داریم اما به خوبی در اجرای آن موفق نبوده‌ایم، گفت: البته که تأکیدات رهبری به اجرای این برنامه‌ها می‌تواند تحولی در کشور ایجاد کند.

باکویی با اشاره به کاربرد فناوری هسته‌ای در کشور گفت: کاربردهای فناوری هسته‌ای زیاد است. در ایران هم تاکنون بسیاری از آنها بومی شده است. تاکنون ما در حوزه کشاورزی و تولید و اصلاح بذرها، افزایش بازدهی بزرگدند، نخود مقاوم به بیماری، اصلاح ژنتیکی برنج، شیرین سازی آب دریا، تولید برق، حوزه پزشکی و تشخیص بیماری‌ها، تولید رادیوداروها، نشت یابی خطوط انتقال نفت و گاز، صنعت شیشه سازی و ... از فناوری هسته‌ای بهره برده‌ایم.

وی در پایان تأکید کرد: به صورت کلی، زمینه برای رشد این فناوری در کشور مان به خوبی فراهم است و ما حتی توانایی تولید راکتورهای هسته‌ای در کشور را هم بزودی خواهیم داشت.

دکتر علی باکویی عضو هیأت علمی دانشگاه در گفتگوی تاریخچه تلاش ایران برای دستیابی به انرژی هسته‌ای و اهمیت و کاربردهای آن را تشریح کرد.

دکتر علی باکویی عضو هیأت علمی دانشگاه دولتی مسکو نیز با اشاره به تاریخ تلاش ایران برای دستیابی به انرژی هسته‌ای اظهار کرد: شروع فعالیت هسته‌ای ایران تقریباً به سال ۱۳۳۵ بر می‌گردد که مجلس شورای ملی ایجاد مرکز اتمی دانشگاه تهران را تصویب کرد. در سال ۱۳۴۰ بود که شتابدهنده «واندوگراف» و مرکز پزشکی هسته‌ای در همین مرکز اتمی دانشگاه تهران راه اندازی شد.

وی با بیان اینکه در این راستا، راکتور ۵ مگاواتی در سازمان انرژی اتمی تأسیس شد، گفت: در سال ۱۳۵۷ این راکتور با سوخت ۹۳ درصد غنی شده کار می‌کرد که این سوخت می‌تواند مصارف نظامی داشته باشد اما امریکایی‌ها این سوخت را در اختیار ایران قرار دادند.

وی تصریح کرد: محققان کشور بعد از انقلاب به جهت تحریم‌ها مجبور شدند سوخت راکتور را عوض کنند و به ۲۰ درصد غنی شده تغییر بدهند؛ همین تحریم‌ها باعث شد که به سوخت غنی شده ۲۰ درصدی دست پیدا

کنیم

فارغ التحصیل دکتری فیزیک هسته‌ای و ذرات بنیادی اضافه کرد: در سال ۱۳۵۳ دولت وقت، قرارداد ساخت ۴ واحد نیروگاه اتمی در بوشهر، اصفهان، کازرون و ساوه را با شرکت‌های آلمانی و فرانسوی منعقد کرد؛ همزمان قراردادی برای راه اندازی مرکز هسته‌ای در اصفهان برای پشتیبانی از این نیروگاه‌ها منعقد شد.

عضو هیأت علمی دانشگاه افزود: در آن زمان رقابتی بین ترکیه، ایران و پاکستان در زمینه غنی سازی اورانیوم وجود داشت از این رو ایران و این دو کشور همزمان شروع به

فعالیت هسته‌ای کردند. در همه این امور امریکایی‌ها حضور داشتند اما بعد از پیروزی انقلاب، رابطه دو کشور ایران و آمریکا قطع و کارشکنی‌های این کشور شروع شد.

باکویی تأکید کرد: با وجود این کارشکنی‌ها، ایران دست از فعالیت‌های هسته‌ای برنداشت تاکنون تحقیقات خود را به انجام رسانده است. این فعالیت‌ها رشد چشمگیر متفاوتی داشته است. همه این رشدها در کشور صرف تا صد بومی و داخلی کشور بوده و ما از دستاوردهای دانشمندان خودمان در زمینه فناوری هسته‌ای بهره می‌بریم.

وی با بیان اینکه دستاوردهای فناوری هسته‌ای ما با دستاوردهای مادر فناوری‌های دیگر متفاوت است، گفت: این به این دلیل است که با هدف انحصار گرایی هیچ کشوری به کشور دیگری در زمینه فناوری هسته‌ای کمک نمی‌کند.

وی با تأکید بر اینکه تا قبل از انقلاب در فناوری هسته‌ای وابسته به کشورهای بزرگ بودیم، گفت: اما بعد از انقلاب هر چه پیشرفت کردیم با اتکا به محققان خودمان بوده است.

عضو هیأت علمی دانشگاه عنوان کرد: چیزی که غربی‌ها را نگران کرده این است که ایران طی این مدت بدون کمک خارجی‌ها به این رشد دست پیدا کرده و می‌تواند به راحتی انحصار هسته‌ای را بشکند؛ همانطور که یکی از فرماندهان ایرانی در جنگ اعلام کرد: «هر وقت مسیر را گم کردید ببینید توپخانه دشمن کجا را هدف قرار داده آنجا جبهه خودی است» لذا وقتی مشاهده می‌کنیم که دشمن برای جلوگیری از ادامه تلاش ایران این همه تحریم وضع کرده، نشانگر این است که به درستی مسیر توسعه و پیشرفت فناوری هسته‌ای را در پیش گرفته‌ایم؛ همین موضوع دشمن را عصبانی کرده است.

باکویی با تأکید بر اینکه ایران عضو پیمان منع گسترش سلاح‌های هسته‌ای (NPT) است و پیمان بسته که از فناوری هسته‌ای در راستای ساخت سلاح و بمب هسته‌ای استفاده نکند، گفت: ایران در سال ۱۳۵۰ قبل از انقلاب و در سال ۱۳۷۴ بعد از انقلاب این معاهده را امضا کرده است؛ همچنین ما موافقت‌هایی با آژانس بین المللی انرژی اتمی داشتیم که رضایت دادیم که نظارت خودش را بر تأسیسات



## رونمایی از برنامه تحول راهبردی اتاق بازرگانی اصفهان با همکاری عضو هیأت علمی دانشگاه

مجری و مدیر طرح تدوین برنامه راهبردی اتاق بازرگانی اصفهان با اشاره به اینکه مهارت ادراکی که در نهایت به تفکر استراتژیک ختم می شود، چند مولفه دارد، بیان کرد: توانایی تحلیلی فکر کردن، استراتژیک اندیشیدن و عمیق نگریستن در راستای حل مسایل پیچیده سه مولفه مهم برای رسیدن به مهارت ادراکی است.



مراسم رونمایی از برنامه راهبردی اتاق بازرگانی اصفهان با رویکرد تحول استراتژیک با حضور جمعی از اعضاء هیئت رئیسه و هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی اصفهان، فعالین اقتصادی و اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه های مطرح کشور برگزار شد.

در این مراسم دکتر اسدالله کردنائیج، استاد دانشگاه تربیت مدرس و مجری و مدیر طرح تدوین برنامه راهبردی اتاق بازرگانی اصفهان اظهار کرد: تفکر استراتژیک مبتنی بر توانایی نگاه به آینده با تمرکز بر وابستگی های متقابل کلیدی یک سازمان، فرد یا کشور در برابر محیط پیرامون است.

کردنائیج ادامه داد: فردی که مهارت ادراکی دارد از یک بعد به قضایا نگاه نمی کند بلکه مسایلی را می بیند که بقیه متوجه آن نیستند، عمیق و از بالا به مسایل می نگرد و به همین دلیل قادر به رفع معضلات خاص است.

مجری و مدیر طرح تدوین برنامه راهبردی اتاق بازرگانی اصفهان تصریح کرد: ما در اتاق اصفهان برای نگارش سند راهبردی اتاق بازرگانی اصفهان با رویکرد تحول استراتژیک به این سند پرداختیم که نوآورانه است؛ این نوآوری استراتژیک سه ویژگی حیاتی بودن، بلندمدت و رقابتی بودن را با خود به همراه دارد و زنجیره ارایه خدمت به فعالان و ذی نفعان در آن جاری می شود.

وی با بیان اینکه این توانایی اکتسابی است، افزود: از جمله توانایی های مدیریتی می توان به مهارت های ادراکی اشاره کرد، ما همیشه به توانایی فنی، انسانی، ارتباط عالمانه با افراد گروه ها و سازمان ها توجه می کنیم اما مهارتی که کمتر به آن توجه شده است توانایی مدیریت استراتژیک است که رهبر انقلاب نیز به این مطلب و کمبود آن در کشور اشاره کردند.

## تشخیص اختلالات تنفسی با تحلیل صدای ریه

داده ها از طریق یک مدل یادگیری نظارت شده که شامل یک شبکه عصبی کانولوشنی است، دسته بندی شده و بیماری هر یک از داده ها تشخیص داده می شود. سپس برچسب درصدی از داده ها به صورت تصادفی کنار گذاشته شده و یک مدل یادگیری نیمه نظارتی با هدف برچسب گذاری این داده ها ارائه شده است.



پژوهشگران گروه مهندسی صنایع دانشگاه طی پژوهشی موفق به ارائه روشی اتوماتیک برای شناسایی و تشخیص بیماری هایی تنفسی با تحلیل صدای ریه با رویکرد یادگیری عمیق شدند. از مدل طراحی و پیاده سازی شده می توان در موارد مختلفی از قبیل ارائه سیستم کمک یار پزشک و پلتفرم های آنلاین استفاده کرد.

صحت بدست آمده برای مدل یادگیری نظارت شده برابر با ۹۷٪ و معیارهای دقت، بازخوانی و امتیاز F به ترتیب برابر با ۹۷٪، ۳۳٪/۹۷٪ و ۹۷٪ هستند. سناریوهای مختلفی برای مدل یادگیری نیمه نظارتی ارائه شده است که صحت برچسب گذاری که معیار اصلی و هدف مدل نیمه نظارتی است، برابر با ۹۰٪/۳۰٪ با انحراف معیار ۲۲٪/۳٪ است.

فرایند گوش کردن، یکی از روش های شناسایی و تشخیص بیماری های تنفسی است. این فرایند از گذشته تا امروز مورد استفاده پزشکان بوده و از طریق یک گوشی پزشکی انجام می شود. چالش پیش روی این فرایند این است که وابستگی بالایی بین تشخیص بیماری و تخصص و تجربه پزشک وجود دارد.

نتایج بدست آمده جزو بهترین نتایج حاصله در موضوع مورد پژوهش است و قابلیت ارتقاء نیز دارد. از مدل های طراحی و پیاده سازی شده می توان در موارد مختلفی از قبیل ارائه سیستم کمک یار پزشک و پلتفرم های آنلاین و یا اینترنت اشیا استفاده کرد.

هدف این پژوهش که در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد زانیار قادری در رشته مهندسی صنایع، سیستم های سلامت انجام شده، ارائه روشی اتوماتیک برای شناسایی و تشخیص بیماری های تنفسی با تحلیل صدای ریه با رویکرد یادگیری عمیق است. همچنین چالش برچسب گذاری داده ها که یکی از بزرگ ترین چالش های حوزه یادگیری ماشین است از طریق ارائه یک مدل یادگیری نیمه نظارتی مورد بررسی قرار گرفته است. در این پژوهش از روش استخراج ویژگی اسپکتروگرام استفاده می شود و

این پژوهش در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد زانیار قادری با راهنمایی دکتر توکتم خطیبی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها انجام شد.



در قالب یک رساله‌ی دانشجویی محقق شد؛

## ارائه مدل سیاست گذاری توسعه انرژی های تجدید پذیر در بخش کشاورزی ایران



کشاورزی، آب، منابع طبیعی و محیط زیست، توسعه دانش، پژوهش و تحقیقات کاربردی، نیروگاه ها و توسعه تجدید پذیرها، توسعه منابع انسانی، بومی سازی تکنولوژی و تجهیزات تجدیدپذیر و مقوله بازار و اقتصاد انرژی.

در گام سوم، با استفاده از اطلاعات حاصل از گام اول و دوم و نیز مصاحبه با متخصصان، پرسش نامه ای شامل ۵۷ گویه طراحی گردید. جامعه آماری تحقیق را متخصصان سیاست گذاری انرژی تشکیل می دادند. روش نمونه گیری تصادفی بوده و ۷۰ پاسخگو به پرسش نامه پاسخ دادند. در تست پایلوت، پرسش نامه در اختیار ۳۰ نفر از متخصصان قرار گرفت. اعتبار پرسش نامه حاضر، با استفاده از روایی صوری، نسبت اعتبار محتوا (CVR)، شاخص اعتبار محتوا (CVI)، تعیین شد. پایایی آن نیز با استفاده از آلفای کرونباخ (۰/۹۱۶) به دست آمد. همچنین، جهت تحلیل روایی و پایایی سازه های تحقیق شاخص میانگین واریانس استخراج شده (AVE) و پایایی مرکب (CR) محاسبه گردید. در بخش کمی نیز با استفاده از مدل معادلات ساختاری و روش حداقل در دست نمایی و با بهره گیری از نرم افزار لیزرل، برازش مدل در سطح خوب برآورد شد.

در مدل نهایی مشخص گردید که در سیاست گذاری انرژی های تجدید پذیر، مرحله ارزشیابی سیاست، با چالش بیشتری مواجه می باشد. چرخه سیاست گذاری نتایج حاصل از این پژوهش، می تواند به برطرف کردن نقص های متعدد چرخه سیاست گذاری انرژی های تجدیدپذیر کمک کرده و همچنین تضادهای رایج در این چرخه را کاهش دهد. در نهایت پیشنهادهایی جهت توسعه و ارتقای سیاست گذاری در بخش انرژی های تجدیدپذیر در بخش کشاورزی ایران ارائه گردید.

گفتنی است این پژوهش در قالب رساله دکتری تخصصی سمیه ده حقی با راهنمایی دکتر شهلا چوپچیان و مشاوره دکتر برات قبادیان از اعضای هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه انجام شد.

پژوهشگران دانشکده کشاورزی دانشگاه طی تحقیقی موفق به ارائه مدل سیاست گذاری توسعه انرژی های تجدید پذیر در بخش کشاورزی ایران شدند. نتایج حاصل از این پژوهش، می تواند به برطرف کردن نقص های متعدد چرخه سیاست گذاری انرژی های تجدیدپذیر کمک کرده و همچنین تضادهای رایج در این چرخه را کاهش دهد.

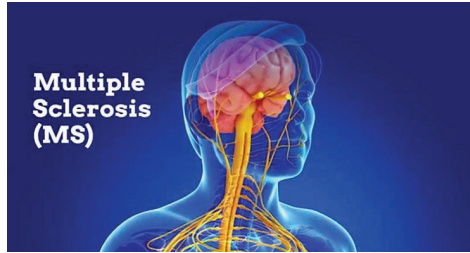
ایران، مانند سایر کشورها، نیازمند استفاده حداکثری از انرژی های تجدیدپذیر است. این نیاز، به ویژه در بخش کشاورزی ضروری تر به نظر می آید زیرا بحث امنیت غذایی و توسعه اقتصادی در آن مطرح است. البته چالش های متعددی در مسیر دستیابی به توسعه در این حوزه وجود دارد. یکی از مهم ترین این چالش ها، فقدان مدل سیاست گذاری می باشد. هدف این پژوهش که در قالب رساله دکتری تخصصی سمیه ده حقی در رشته ترویج و آموزش کشاورزی انجام شد، طراحی یک مدل سیاست گذاری انرژی های تجدیدپذیر در بخش کشاورزی ایران است. در این پروژه برای دستیابی به هدف مذکور، سه گام اصلی در نظر گرفته شد. در گام اول با استفاده از روش مطالعه اسنادی و با بهره گیری از یک رویکرد مقایسه ای، به بررسی سیاست گذاری های مختلف در سراسر جهان پرداخته شد. منابع معتبر علمی از جمله مقاله ها، کتابها و مستندات مورد مطالعه قرار گرفتند و علاوه بر بررسی ادبیات موجود، مدل های سیاست گذاری نیز بررسی شدند و یک مدل پیش فرض پنج مرحله ای شامل تشخیص مشکل، تدوین سیاست، تصمیم گیری، اجرا و ارزشیابی سیاست طراحی گردید.

در گام دوم، سیاست های انرژی تجدید پذیر اتخاذ شده در اسناد بالادستی ایران، شامل ۲۹ سند، با استفاده از روش تحلیل محتوا، تجزیه و تحلیل شدند که ۱۲ مقوله استخراج گردید. مقوله ها عبارتند از: قوانین و مقررات، چشم انداز و سیاست گذاری، بهره وری انرژی، آموزش و ترویج، نهادها و سازمان ها، همکاری های بین المللی،

در قالب یک پایان نامه دانشجویی در دانشگاه محقق شد؛

## بررسی ارتباط پروتئین های ساختاری میکروارگانیزم ها با بیماری خود ایمنی MS

باکتری ها، قارچ ها بوده و در مواردی ارتباط هم زمان بین دو میکروارگانیزم و چند پروتئین از آنها باعث ایجاد پاسخ های التهابی و ایجاد بیماری ام اس می گردد. شباهت توالی در چندین مورد از آنالیزها بین میکروارگانیزم ها و قدرت ایمنی زایی در موتیف هایی خاص از آنان این نکته را متذکر می شود که ابتلا و یا ورود این میکروارگانیزم ها به بدن امکان ابتلا به بیماری ام



پژوهشگران گروه بیوفیزیک دانشگاه طی تحقیقی به بررسی ارتباط پروتئین های ساختاری میکروارگانیزم ها با بیماری خود ایمنی MS در انسان با روش های بیوانفورماتیکی پرداختند.

بیماری ام اس (MS) یکی از بیماری های خود ایمنی بوده که به دلیل فاکتورهای متعددی از قبیل محیط، ژنتیک و عوامل ایجاد کننده

عفونت، در سیستم عصبی انسان باعث ایجاد التهاب و تخریب غلاف سلولهای میلین آن می گردد. از عوامل عفونت زامی توان به میکروارگانیزم هایی از قبیل باکتری ها و ویروس ها اشاره کرد که در طی سالها مطالعات مختلفی روی آن انجام شده و ارتباط آنها را در ایجاد و یا افزایش شدت بیماری ام اس مشخص کرده است. در این راستا علم بیوانفورماتیک و ابزارهای آن رویکردی جدید در

مطالعات مختلف علوم زیستی، پزشکی ایجاد کرده و استفاده از آن برای شناخت ماکرومولکول ها از قبیل پروتئین ها بسیار مورد توجه بوده و کاربرد زیادی در این پژوهش که در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد علی بیگدلی در رشته بیوفیزیک صورت پذیرفت سعی شده تا پروتئین های مختلفی از میکروارگانیزم ها با روش های بیوانفورماتیکی بررسی شود و ارتباط توالی، ساختاری و فضایی آنها با پروتئین های اصلی در سیستم عصبی از قبیل پروتئین اصلی میلین و میلین الیگودندروسیت گلیکوپروتئین مورد بررسی قرار گیرد. اختلال در ساختار دو پروتئین ذکر شده باعث ایجاد بیماری ام اس می گردد. با توجه به محدودیت های ساختارهای فضایی پروتئین ها و نبودن ساختار کامل از آنها در پایگاه های داده، دسته بندی مطالعه در دو حالت صورت گرفت: ۱. بررسی و آنالیز هم زمان ساختار و توالی پروتئین و ۲. بررسی از طریق منحصراً شباهت های توالی بین پروتئین ها.

اس را بیشتر کرده و عفونت های نهفته ناشی از این میکروارگانیزم ها باعث به اشتباه افتادن سیستم ایمنی می گردد. نتایج پژوهش، وجود گونه هایی از قارچ ها را نشان می دهد که با قابلیت بالا سلولهای ایمنی که مرتبط به بیماری ام اس می باشند را درگیر می کنند. تشابه توالی در ساختارهای باکتریایی به دست آمده در نتایج، به طور خاص در فلور روده نشان می دهد، دسته ای از باکتری هایی که در متابولیسم های بدن انسان نقش واسطه را اجرامی کنند و به پیشبرد فعالیت های طبیعی کمک می کنند، در پیرامون جایگاه فعال آنزیم خود نواحی مشترک و حفاظت شده با موتیف هایی خاص از پروتئین های مرتبط با میلین دارند. با توجه به جایگاه این موتیف ها و فعالیت القا کنندگی خود ایمنی در سیستم عصبی توسط آنان، نواحی مشابه باکتریایی بسیار مورد توجه هستند و در صورت خارج شدن از محل استقرار آنها در روده امکان فعال سازی سیستم ایمنی علیه خود بدن افزایش یافته و بیماری ایجاد می گردد. با توجه به بررسی تمامی موارد به دست آمده از نتایج آمینواسیدهای آرژنین و پرولین در توالی های مشابه با یکدیگر توانایی درگیر کردن سیستم ایمنی و امکان ایجاد خود ایمنی را دارند. گفتنی است این پژوهش در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد علی بیگدلی و با راهنمایی دکتر سید شهریار عرب عضو هیأت علمی دانشکده علوم زیستی دانشگاه انجام شد.

میلین آن می گردد. از عوامل عفونت زامی توان به میکروارگانیزم هایی از قبیل باکتری ها و ویروس ها اشاره کرد که در طی سالها مطالعات مختلفی روی آن انجام شده و ارتباط آنها را در ایجاد و یا افزایش شدت بیماری ام اس مشخص کرده است. در این راستا علم بیوانفورماتیک و ابزارهای آن رویکردی جدید در مطالعات مختلف علوم زیستی، پزشکی ایجاد کرده و استفاده از آن برای شناخت ماکرومولکول ها از قبیل پروتئین ها بسیار مورد توجه بوده و کاربرد زیادی در این پژوهش که در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد علی بیگدلی در رشته بیوفیزیک صورت پذیرفت سعی شده تا پروتئین های مختلفی از میکروارگانیزم ها با روش های بیوانفورماتیکی بررسی شود و ارتباط توالی، ساختاری و فضایی آنها با پروتئین های اصلی در سیستم عصبی از قبیل پروتئین اصلی میلین و میلین الیگودندروسیت گلیکوپروتئین مورد بررسی قرار گیرد. اختلال در ساختار دو پروتئین ذکر شده باعث ایجاد بیماری ام اس می گردد. با توجه به محدودیت های ساختارهای فضایی پروتئین ها و نبودن ساختار کامل از آنها در پایگاه های داده، دسته بندی مطالعه در دو حالت صورت گرفت: ۱. بررسی و آنالیز هم زمان ساختار و توالی پروتئین و ۲. بررسی از طریق منحصراً شباهت های توالی بین پروتئین ها. نتایج حاصل از این بررسی ها نشان از ارتباطات متعدد بین ویروس ها،

## شرکت دانشجویان بین الملل دانشگاه در اردوی فرهنگی-زیارتی مشهد مقدس



اردوی نوروزی مشهد مقدس ویژه دانشجویان بین المللی دانشگاه های سراسر کشور در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد. این جشنواره فرهنگی-زیارتی که از سوی سازمان امور دانشجویان برگزار شد، طی ۲ بازه زمانی ششم تا هشتم فروردین ویژه دانشجویان دختر و نهم تا یازدهم فروردین ویژه دانشجویان پسر برگزار گردید. در این اردو دانشجویان بین الملل دانشگاه، ضمن بهره مندی معنوی از زیارت امام هشتم شیعیان، از موزه حرم مطهر رضوی، آرامگاه فردوسی و اماکن متبرکه دیگر بازدید کردند.



## بازیافت لامپ‌های کم‌مصرف و مهتابی در پارک علم و فناوری دانشگاه

به‌وسیله دستگاه «امح‌لامپ» در محیط کاملاً بسته، تحت خردایش قرار می‌گیرد. استفاده از فیلترهای هیبا و کربن‌های نانو پایه با طراحی ۷ لایه جاذب آلاینده‌ها، از ویژگی‌های انحصاری این تجهیزات برای کنترل و جلوگیری از نشت جیوه به محیط کار و طبیعت است که از تولید محصولات پاک محسوب می‌شود.

به گفته مدیرعامل شرکت نوآفرینان سبز فروردین، سالانه حدود ۱۰۰ میلیون لامپ در کشور مورد استفاده قرار می‌گیرد و در طول ۱۰ سال گذشته حدود ۷ تن جیوه از طرق دفع غیراصولی لامپ‌های فرسوده در کشور وارد محیط زیست شده است. در سال ۲۰۱۳ میلادی با حضور نمایندگانی از ۱۳۹ کشور جهان در شهر «کوماموتو» ژاپن کنوانسیون ممنوعیت استفاده از جیوه تصویب شد که هم‌اکنون به دلیل اهمیت مدیریت جیوه در کشور، ساخت و تولید تجهیزات تخصصی لازم با ظرفیت مناسب برای کنترل و کاهش آلودگی ناشی از آن به‌وسیله شرکت‌های دانش‌بنیان، مراحل اجرایی و عملیاتی خود را طی کرده است. اجرای برنامه‌های کاهش و کنترل جیوه مطابق با «کنوانسیون میناماتا» کشورمان را در فهرست کشورهای دوستدار محیط‌زیست قرار می‌دهد.



برای نخستین بار در کشور، شرکت نوآفرینان سبز فروردین مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس موفق به بازیافت لامپ‌های کم‌مصرف و مهتابی شد.

طراحی، ساخت و تولید دستگاه امحا و بازیافت لامپ‌های حاوی جیوه، پودر شیشه و سایر فلزهای باارزش از پسماندهای حاصل‌شده، برای اولین بار در کشور از سوی شرکت نوآفرینان سبز فروردین مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس انجام شد. با توجه به اینکه لامپ‌های کم‌مصرف و فلورسنت‌ها حاوی مقادیر قابل توجهی جیوه است و یک لامپ کم‌مصرف معمولی، حاوی به‌طور متوسط ۵ تا ۲۵ میلی‌گرم جیوه می‌تواند ۱۸ تا ۳۰ هزار لیتر آب شرب را آلوده کند، ترکیبات جیوه موجود در لامپ‌های فلورسنت، در محیط به‌وسیله میکروارگانیزم‌های آب‌و‌خاک به «متیل‌مرکوری» بدل می‌شود که به‌راحتی می‌تواند با ورود به بدن آزیان در رأس زنجیره غذایی بدن انسان قرار گیرد و منجر به ضایعات مغزی و کبدی شود. پیش‌از این لامپ‌های فلورسنت به دلیل آغشته بودن به جیوه، قابل بازیافت نبود و بر اثر دفع غیراصولی انواع لامپ‌های کم‌مصرف و فلورسنت، پسماندهای خطرناک حاوی جیوه با پسماندهای عادی شهری مخلوط می‌شد و تولید کمپوست از زباله‌های شهری را مشکل می‌ساخت، در فرآیند بازیافت، ابتدا لامپ‌های حاوی جیوه از واحدهای صنعتی جمع‌آوری و

## بازدید معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه از دانشکده کشاورزی

مقام معظم رهبری در دانشکده، مدیر دفتر فنی، مدیر اموراداری، مدیر حراست و مسئول روابط عمومی دانشکده به بررسی ظرفیت‌های موجود و گفت و شنود در زمینه ارائه راهکارهای موثر در جهت رفع مشکلات و بهبود کارایی دانشکده کشاورزی پرداختند.

در این جلسه دکتر ابراهیم پورجم، رئیس دانشکده کشاورزی، با ارائه گزارشی به بیان اهم مشکلات دانشکده کشاورزی به ویژه در امور خوابگاه‌های دانشجویی، انتظامات، بخش نیروی انسانی، مزارع کشاورزی، امور فنی و



تاسیسات، بخش‌های فرهنگی و دانشجویی و ... پرداخت و در بخشی از سخنانش با اشاره به رهنمودهای اخیر مقام معظم رهبری در ارتباط با تولید و شکوفایی بخش کشاورزی، بر ظرفیت‌های موجود پردیس کشاورزی در بخش‌های مختلف تاکید و ابراز امیدواری کرد که با مساعدت‌های هیئت رئیسه دانشگاه تربیت مدرس، در راستای اهداف دانشگاه، جهت حل و فصل مسائل مطروحه در جلسه، شاهد پیشرفت‌های بیشتر و شکوفایی درخشان دانشکده کشاورزی بیش از پیش خواهیم بود.

در ادامه جلسه نیز حجت الاسلام دلنواز، نماینده دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشکده کشاورزی، دکتر موسوی، معاون اداری و مالی دانشکده و هیئت‌بازدید کننده در سخنانی جداگانه به بیان پیشنهادات و ارائه راهکارها در خصوص مسائل و موارد مطرح شده در جلسه پرداختند.

دکتر ابراهیم خدایار، معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه به اتفاق هیئت همراه روز دوشنبه ۲۲ فروردین ماه از دانشکده کشاورزی بازدید کردند.

در این دیدار که مهندس میثم سهیلی، مدیر دفتر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی دانشگاه و مهندس رسول اندایش، مدیر امور اداری و پشتیبانی دانشگاه نیز حضور داشتند، هیئت بازدید کننده به همراه هیات رئیسه دانشکده ابتدا بر مزار مطهر شهید گمنام پردیس کشاورزی حاضر و ضمن قرائت فاتحه، یاد شهدا و امام شهدا (ره) را گرامی داشتند.

معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی و هیات همراه سپس با توضیحات تکمیلی دکتر ابراهیم پورجم، رئیس دانشکده کشاورزی و مهندس امین دهقانی، مدیر دفتر فنی دانشکده، از بخش‌های مختلف دانشکده کشاورزی بازدید و از نزدیک با ظرفیت‌های موجود آشنا شدند.

بازدید از ساختمان پارک علم و فناوری مستقر در پردیس کشاورزی، سالن‌های تولید قارچ خوراکی، موتورخانه و سوله تاسیسات مرکزی، زمین‌های کشاورزی، ساختمان مسجد نیمه احداث پردیس کشاورزی از اهم موارد مورد بازدید بود.

در ادامه، هیئت بازدید کننده با حضور در دفتر ریاست دانشکده کشاورزی، طی جلسه‌ای با حضور هیئت رئیسه دانشکده کشاورزی و نماینده دفتر نهاد

## اطلاعیه اداره خوابگاه ها ویژه متقاضیان خوابگاه مجردی



استفاده نموده و این هزینه را پرداخت نموده باشند، امکان پرداخت مجدد در سامانه را نخواهند داشت.

ب) مدارک لازم جهت اسکان

دانشجویان محترم لازم است قبل از مراجعه به خوابگاه مدارکی که در ادامه ذکر می شود، آماده و تحویل مسئول خوابگاه نمایند:

۱- اصل کارت دانشجویی برای رؤیت

۲- اصل کارت ملی برای رؤیت

۳- اصل کارت واکسن برای رؤیت یا ارائه آن از طریق موبایل

۴- رسید و یا پرینت فیش واریزی خدمات رفاهی

نکته- همانطور که در بند الف گفته شد ارائه این رسید صرفاً برای دانشجویانی ضروری است که برای بار نخست در خوابگاه ساکن می شوند.

ج) ثبت مشخصات در سامانه صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم

دانشجویان وزارت علوم (کدرشته های غیر پزشکی) ضروری است در اسرع وقت نسبت به ثبت اطلاعات خود در سامانه صندوق به شرح ذیل اقدام نمایند.

۱- مراجعه به آدرس [bp.swf.ir](http://bp.swf.ir)

۲- ثبت مشخصات در سامانه

۱-۲- دانشجویانی که در پورتال صندوق رفاه دانشجویی دارای پرونده نمی باشند گزینه ثبت نام دانشجوی جدید را انتخاب کرده و اطلاعات خود را ثبت کنند.

۲-۲- دانشجویانی که در پورتال صندوق رفاه دانشجویی دارای پرونده می باشند وارد پورتال دانشجویی صندوق رفاه شده و در قسمت اطلاعات پرونده، درخواست مقطع جدید را انتخاب کرده و مقطع جدید را ثبت کنند.

د) یادآوری

۱- ساعت مراجعه به منظور سکونت در اتاق از ساعت ۱۵ به بعد می باشد.

۲- دانشجویانی که ساکن می شوند به مدت یک ترم حق جابجایی از خوابگاه خود به خوابگاه دیگر ندارند.

۳- تامین ملزومات رفاهی از قبیل تشک، پتو، ملحفه، دمپایی و بالش به عهده دانشجویی می باشد.

همچنین به اطلاع می رساند علت رد درخواست عزیزی که در این مرحله واجد شرایط اسکان تشخیص داده نشده اند در بخش «وضعیت تایید اطلاعات خوابگاهی» پردازش «عملیات درخواست خوابگاه توسط دانشجو» قابل مشاهده است.

اداره خوابگاه های دانشگاه در خصوص دانشجویانی که در بازه زمانی ۱۴۰۱/۰۱/۱۵ تا ۱۴۰۱/۰۱/۲۰ اقدام به ثبت درخواست خوابگاه مجردی در سامانه گلستان نموده اند، اطلاعیه ای صادر کرد.

در این اطلاعیه آمده است: دانشجویانی که در بازه زمانی ۱۴۰۱/۰۱/۱۵ تا ۱۴۰۱/۰۱/۲۰ جهت اسکان دو ماهه، اقدام به ثبت درخواست خوابگاه مجردی در سامانه گلستان نموده اند می رساند مشخصات خوابگاه و شماره اتاق تخصیص یافته به واجدین شرایط، از بعد ظهر روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۴ در پردازش «اطلاعات جامع خوابگاه دانشجو» سامانه گلستان قابل مشاهده است. دانشجویان عزیز می توانند برای تحویل گرفتن اتاق از تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۹ به خوابگاه مشخص شده مراجعه نمایند. به منظور تسهیل در امور دانشجویان فعال سقف زمانی برای تحویل گرفتن اتاق ها در نظر گرفته نشده است.

افرادی که در «اطلاعات جامع خوابگاه دانشجو» نام خوابگاه و شماره اتاق خود را ملاحظه می کنند لازم است موارد ذیل را مد نظر قرار دهند.

الف) پرداخت هزینه رفاهی در سامانه

آن دسته از دانشجویانی که برای بار نخست وارد خوابگاه های دانشگاه می شوند باید به ترتیب ذیل نسبت به پرداخت «هزینه رفاهی» خود در سیستم گلستان اقدام نمایند.

۱- از مسیر دانشجویی/خوابگاه/ودیعیه/هزینه رفاهی، وارد پردازش پرداخت های الکترونیکی ودیعیه/هزینه رفاهی خوابگاه، شوند.

۲- در این پردازش، در فیلد دلیل پرداخت، گزینه «هزینه رفاهی» را انتخاب نمایند.

۳- با انتخاب این گزینه دانشجویان مقطع ارشد مبلغ ۴۰۰۰۰ تومان و دانشجویان مقطع دکتری مبلغ ۶۰۰۰۰ تومان را مشاهده خواهند نمود.

۴- روی آیکن بانک کلیک کرده، وارد سایت بانک شده و مراحل مربوط به پرداخت را انجام دهند.

۵- از شماره پیگیری خود پرینت گرفته و آن را جهت اطمینان نزد خود نگهدارند.

نکته- لازم به ذکر است پرداخت هزینه رفاهی در طول دوران تحصیل دانشجویان خوابگاهی فقط برای یکبار و آن هم در نخستین ورود دانشجو به خوابگاه ضروری است. لذا دانشجویانی که در ترم های قبل از خوابگاه



## اعلام نحوه فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه

به منظور حفظ سلامت دانشجویان لازم است کمیته ایمنی دانشکده‌ها نظارت کاملا سخت‌گیرانه بر فعالیت افراد در آزمایشگاه‌ها اعمال نمایند. طی بازدیدهای سرزده در صورت مشاهده هرگونه عدم رعایت پروتکل‌ها، مجوزها بلافاصله لغو خواهد شد.



معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه در اطلاعیه شماره ۱۲ نحوه فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان را تا اطلاع ثانوی اعلام کرد.

در این اطلاعیه در خصوص نحوه فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه آمده است: با توجه به اطلاعیه جدید ستاد ملی مدیریت کرونا مبنی بر حضوری شدن کلیه

فعالیت‌های پژوهشی، آزمایشگاهی و حضور دانشجویان و پژوهشگران در دانشگاه مشمول پروتکل‌های ابلاغ شده به دانشگاه توسط مراجع ذیربط می‌باشد و هرگونه تغییر در موارد ذکر شده از طریق اطلاعیه‌های آتی ابلاغ خواهد گردید. همچنین اسکان متقاضیان در خوابگاه تابع قوانین و مقررات معاونت دانشجویی می‌باشد.

پاسخگویی در خصوص کلیه امور مربوط به تعیین اولویت معرفی افراد، فرایند صدور مجوز فعالیت و اسکان، شرایط اسکان در خوابگاه و... برعهده ادارات پژوهشی دانشکده‌ها می‌باشد و لازم است اطلاع‌رسانی مناسب در خصوص عدم پیگیری حضوری و تلفنی توسط متقاضیان از معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گردد.

گفتنی است در سطح ۲ فعالیت‌ها، اخذ مجوز فعالیت ضرورت دارد و لازم است حداقل افراد وفق پروتکل‌های ابلاغ شده در آزمایشگاه حاضر شوند. رعایت ظرفیت آزمایشگاه و فاصله‌گذاری اجتماعی به صورت سخت‌گیرانه باید رعایت شود و زمان حضور در آزمایشگاه به حداقل برسد.

فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها، فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه از تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۲۷ تا اطلاع ثانوی، منطبق با شرایط سطح ۲ اعلام می‌شود و لازم است فعالیت آزمایشگاه‌ها وفق سطح بندی اعلام شده، مدیریت شود. بر این اساس صدور مجوز براساس درخواست دانشجو و استاد راهنما مطابق روال گذشته، پس از تایید کمیته ایمنی دانشکده و اعلام اسامی افراد واجد شرایط توسط ریاست دانشکده به مدیریت حراست دانشگاه انجام خواهد پذیرفت. ارسال رونوشت مکاتبه مربوط به اعلام اسامی افراد دارای مجوز فعالیت آزمایشگاه‌ها توسط ریاست دانشکده به معاونت پژوهشی دانشگاه الزامی می‌باشد.

ملاحظات بهداشتی مربوط به پذیرش دانشجویان جدید منطبق بر شیوه نامه‌های بهداشتی ابلاغ شده توسط مدیریت سلامت و بهداشت دانشگاه می‌باشد.

همچنین صدور مجوز فعالیت، مشروط به نظارت مستمر و هدایت استاد راهنما و با مسئولیت کمیته ایمنی دانشکده امکان‌پذیر می‌باشد.

## برگزاری چهل و چهارمین شورای فناوری پارک علم و فناوری دانشگاه



اسلامی تحت عنوان «سال تولید، دانش‌بنیان و اشتغال‌آفرین» بر لزوم عملی کردن این شعار در طول سال برای رساندن شرکت‌های مستقر در پارک به تولید در راستای تجاری‌سازی و دانش‌بنیان شدن تأکید کرد.

در ادامه دکتر حسین نادری‌منش، پارک راسکوی پرتابی برای شرکت‌های دانش‌بنیان با بهره‌مندی از اعضای دانشگاه اعم از دانشجویان، اساتید و دانش‌آموختگان عنوان کرد.

همچنین، در این جلسه برنامه راهبردی پارک برای سال ۱۴۰۱ توسط اعضای پارک ارائه شد.

در این برنامه، هدف اصلی پارک که حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و تجاری‌سازی ایده‌ها است، مورد بررسی قرار گرفته و موارد جدیدی توسط اعضا مورد تصویب قرار گرفت.

سومین شورای فناوری پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس با اعضای جدید، روز شنبه ۲۷ فروردین ماه سال جاری در سالن شورای دانشگاه به صورت حضوری برگزار شد.

در این نشست دکتر فرهاد دانشجو، سرپرست دانشگاه، دکتر حسین نادری‌منش رئیس پارک، دکتر ابوالقاسم سرآبادانی، مدیرکل حوزه ریاست، دکتر امیر عبداله‌زاده، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، دکتر حمیدرضا شاهوردی، مشاور رئیس پارک، دکتر ابراهیم پورجم و دکتر عبدالرضا نبوی اعضای هیات علمی، دکتر محمد گودرزی‌نیک، مدیرحوزه ریاست پارک و مهندس حامد ابراهیمی معاون فناوری پارک به بحث و تبادل نظر پرداختند.

در این نشست دکتر فرهاد دانشجو، سرپرست دانشگاه با توجه به نام‌گذاری سال جاری توسط حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب

## پیام تسلیت سرپرست دانشگاه در پی درگذشت آیت الله ری شهری

دکتر فرهاد دانشجو سرپرست دانشگاه در پی درگذشت آیت الله محمد محمدی ری شهری، پیام تسلیتی صادر کرد. متن پیام سرپرست دانشگاه به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم

انا لله وانا اليه راجعون

ارتحال عالم پرهیزگار و مجاهد انقلابی، حضرت آیت الله محمد محمدی ری شهری، موجب تأسف و تألم فراوان گردید.

ایشان در دوران قبل از انقلاب، مبارزات و مجاهدت های گسترده و شجاعانه ای داشتند و پس از انقلاب نیز، خدمات و مجاهدت های صادقانه ای در راه اعتلای نظام مقدس جمهوری اسلامی و تبیین آموزه های دینی داشتند. اینجانب ارتحال این شخصیت گرانقدر و عالم برجسته را به محضر رهبر معظم انقلاب، حوزه های علمیه، شاگردان محترم و بیت مکرم ایشان تسلیت عرض نموده، از درگاه خداوند متعال، غفران واسعه الهی مسئلت می نمایم.



## پیام تسلیت دانشگاه تربیت مدرس در پی درگذشت دانشجوی دکتری بیوشیمی دانشگاه

دانشگاه تربیت مدرس در پی درگذشت سید مجتبی احمدی دانشجوی دکتری بیوشیمی دانشگاه پیام تسلیتی صادر کرد.

در این پیام آمده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

انا لله وانا اليه راجعون

«با نهایت تأثر درگذشت آقای سید مجتبی احمدی دانشجوی دکتری بیوشیمی دانشگاه را به خانواده داغدار ایشان، جامعه علمی کشور و دانشگاهیان تربیت مدرس تسلیت عرض نموده و از خداوند متعال برای این جوان سفر کرده غفران الهی و برای بازماندگان صبر جمیل آرزو مندیم.»

شایان ذکر است ریاست دانشگاه به محض اطلاع از فوت ایشان، طی هماهنگی با خانواده آن مرحوم، دستورات لازم را به معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی، دفتر حقوقی و حراست دانشگاه جهت پیگیری از مراجع قانونی و احراز چگونگی فوت این دانشجوی دانشگاه که در یکی از پارک های اطراف تهران اتفاق افتاده است، صادر نموده اند.

همچنین مدیر روابط عمومی دانشگاه و ریاست دانشکده علوم زیستی بصورت مجزا پیام تسلیت ریاست محترم دانشگاه را به خانواده مرحوم اعلام نمودند.



## بخشنامه ساعت کاری دانشگاه در ایام ماه مبارک

مدیریت اداری و پشتیبانی دانشگاه طی بخشنامه ای، ساعت کاری دانشگاه در ایام ماه مبارک رمضان را اعلام کرد. در بخشنامه مدیریت اداری و پشتیبانی دانشگاه آمده است: براساس مصوبه ابلاغی ستاد ملی کرونا مبنی بر از سرگیری کلیه فعالیت ها به صورت حضوری و بازگشت ساعت کار سازمان ها و ادارات به قبل از ایام کرونا و پیرو ابلاغیه اخیر هیأت محترم وزیران در مورد ساعات کاری ادارات در ماه مبارک رمضان، شروع فعالیت کاری دانشگاه در این ماه از ساعت ۷ الی ۱۴ می باشد.

روز	ساعت کاری
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
پنجشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
جمعه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
یکشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
دوشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
سه شنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰
چهارشنبه	۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰



## امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه صنعت نفت



پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس و دانشکده نفت تهران دانشگاه صنعت نفت، با هدف همکاری در حوزه‌های پژوهشی، آموزشی و استفاده بهینه از امکانات و توانایی‌های طرفین، تفاهم نامه همکاری امضا کردند. در نشست امضای این تفاهم نامه که روز یکشنبه ۲۱ فروردین ماه ۱۴۰۱ با حضور دکتر پرستو محمدی رئیس پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس و دکتر علیمرادی رئیس دانشکده نفت تهران برگزار شد، مقرر گردید که به منظور بسط و پیگیری و اجرایی نمودن هر یک از موضوعات تفاهم نامه، نمایندگان طرفین در اسرع وقت اقدام به تشکیل جلسه مشترک نموده، کارگروه‌های مشترک کاری تعریف و نتایج اقدامات را در بازه‌های مشخص به روسای پژوهشکده و دانشکده گزارش نمایند.

## هدفمند کردن پژوهش یکی از اولویت‌های مهم معاونت پژوهشی و نوآوری دانشگاه

معاون پژوهشی و نوآوری در نشست شورای دانشگاه ۲۹ فروردین ماه، هدفمند کردن پژوهش را یکی از اولویت‌های مهم این معاونت عنوان کرد.

در جلسه شورای دانشگاه که روز دوشنبه ۲۹ فروردین ماه با حضور رییس، معاونان و رؤسای دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی به صورت حضوری در سالن شهید چمران برگزار شد، دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی و فناوری در گزارشی اولویت‌های معاونت پژوهشی شامل هدفمند کردن پژوهش، تقویت



زیرساخت‌های پژوهشی دانشگاه و فعال کردن دانشکده‌ها و تفویض برخی امور به دانشکده‌ها را تشریح کرد. وی جهت دهی پژوهش در راستای نیاز جامعه، همسو کردن موضوعات پایان نامه و رساله با نیازهای جامعه و صنعت و مأموریت‌گرایی و تقاضا محور کردن پژوهش را از موارد حائز اهمیت در هدفمند کردن پژوهش عنوان کرد. در این نشست در خصوص مسائل جاری دانشگاه و حضوری شدن کلاس‌ها و وضعیت اسکان دانشجویان در خوابگاه‌ها و تجهیز کلاس‌های آموزشی بحث و تبادل نظر شد.

## بازدید مدیر حراست دانشگاه از دانشکده کشاورزی



سید محمدرضا صیفی مدیر حراست دانشگاه، روز دوشنبه ۲۹ فروردین ماه از دانشکده کشاورزی بازدید کرد.

در این بازدید، ابتدا مدیر حراست دانشگاه با حضور بر مزار مطهر شهید گمنام دانشکده کشاورزی و قرائت فاتحه، یاد و خاطره شهیدان والامقام را گرامی داشت و سپس طی جلسه‌ای با پرسنل انتظامات و حراست دانشکده کشاورزی، به بررسی مسائل امنیتی و حفاظتی دانشکده کشاورزی پرداخت و پس از بحث و گفتگو تصمیماتی اتخاذ گردید.

در ادامه، مدیر حراست دانشگاه به اتفاق فرهاد دودانگه، مسئول حراست دانشکده کشاورزی، بخش‌هایی از این دانشکده را مورد بازدید قرار دادند و طی دیداری با اعضای هیئت رئیسه دانشکده کشاورزی، گفتگوهای دو جانبه در رابطه با بهبود مسائل امنیتی و حفاظتی این دانشکده شکل گرفت. شایان ذکر است که این دومین بازدید مدیر حراست دانشگاه از دانشکده کشاورزی در سال جدید بود.



## اکران رایگان فیلم «موقعیت مهدی» در دانشگاه

به مناسبت فرارسیدن هفته هنر انقلاب اسلامی، فیلم «موقعیت مهدی» ۲۲ فروردین ماه جاری با حضور عوامل فیلم در سالن اجتماعات شهید چمران اکران شد. به همت مدیریت فرهنگی و اجتماعی و بسیج دانشجویی دانشگاه و با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی، فیلم «موقعیت مهدی» ساعت ۱۴ روز دوشنبه ۲۲ فروردین ۱۴۰۱ با حضور حبیب‌الله‌والی نژاد تهیه‌کننده فیلم در سالن اجتماعات شهید چمران اکران شد. گفتنی است فیلم «موقعیت مهدی» که بخش‌هایی از زندگی شهید مهدی باکری را روایت می‌کند، برنده پنج سیمرغ بلورین جشنواره فیلم فجر ۱۴۰۰ می‌باشد.

## فراخوان جذب رابط فرهنگی برای خوابگاه‌های دانشجویی

مدیریت امور فرهنگی - اجتماعی دانشگاه برای خوابگاه‌های دانشجویی اقدام به جذب رابط فرهنگی در قالب کار دانشجویی می‌کند. مدیریت امور فرهنگی - اجتماعی دانشگاه برای خوابگاه‌های آقایان شامل: شهید باقری، شهید حیدری، شهید خداپرست، گلشن، شهید بناری، شهید احمدی روشن، شهید کامروا، شهید ابراهیمی، کوثر، امید، و خوابگاه‌های خانم‌ها شامل: جنبشی، شهید خلوتی، نرگس ۱، ۲ و ۳، قدس ۱، ۲ و ۳، زینبیه، فاطمیه، قائم، مؤمن و نیز خوابگاه متأهلی نرگس ۳ نیاز به جذب رابط فرهنگی دارد. از دانشجویان ساکن خوابگاه‌های ذکر شده که تمایل به پذیرش این مسئولیت دارند، دعوت می‌شود از شنبه مورخ ۲۰ فروردین تا چهارشنبه ۳۱ فروردین ۱۴۰۱ با مراجعه به واحد امور فرهنگی خوابگاه‌ها واقع در محل مدیریت فرهنگی - اجتماعی (اتاق ۸ طبقه همکف ساختمان خوارزمی - آقای سمگانی) اقدام به ثبت نام کنند. متقاضیان، برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفن ۸۲۸۸۴۲۱۷ تماس حاصل فرمایند.



## استقرار تیم واکسیناسیون در دانشگاه



به منظور واکسیناسیون دانشجویانی که تاکنون واکسن نزده‌اند، تیم واکسیناسیون روز چهارشنبه ۳۱ فروردین ماه از ساعت ۹ صبح تا ۱۴ در دانشگاه مستقر خواهد بود. با توجه به حضور دانشجویان در دانشگاه و تاکید ریاست دانشگاه مبنی بر فراهم نمودن امکان تزریق واکسن در دانشگاه برای دانشجویانی که واکسن تزریق نکرده‌اند، بسیج کارکنان دانشگاه با همکاری مرکز بهداشت شمال غرب تهران، روز چهارشنبه ۳۱ فروردین از ساعت ۹ صبح تا ۱۴ در ضلع جنوبی مسجد دانشگاه جنب حوزه بسیج کارکنان جهت تزریق واکسن به دانشجویان مستقر خواهند بود. شایان ذکر است واکسن‌های موجود پاستوکوک، سینوفارم و برکت خواهد بود. داشتن کارت ملی و کارت واکسن قبلی الزامی می‌باشد. کلیه دانشجویانی که تزریق واکسن خود را کامل و یا اصلاً انجام نداده‌اند، می‌توانند در ساعات ذکر شده جهت تزریق واکسن مراجعه نمایند. در صورت هر گونه سوال با داخلی ۳۲۱۶ و ۳۲۱۸ تماس گرفته شود.

## دوره کوتاه مدت آموزشی توانمندسازی حرفه‌ای روانشناسی برگزار می‌شود

بنیاد روانشناسی ماروم با همکاری دفتر آموزش‌های آزاد دانشگاه تربیت مدرس، دوره کوتاه مدت آموزشی توانمندسازی حرفه‌ای روانشناسی را برگزار می‌کند. دوره مقدماتی توانمندسازی حرفه‌ای و کفایت‌شغلی روانشناسی ویژه کارشناسان رشته‌های روانشناسی و مشاوره با ارائه گواهی نامه معتبر از دفتر آموزش‌های آزاد دانشگاه اردیبهشت ۱۴۰۱ برگزار می‌شود. علاقه‌مندان جهت ثبت نام می‌توانند به آدرس <http://el.modares.ac.ir> مراجعه و جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۹۳۰۳۷۹۳۶۲۷ تماس حاصل نمایند.

بنیاد روانشناسی ماروم با همکاری دفتر آموزش‌های آزاد دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌کند.

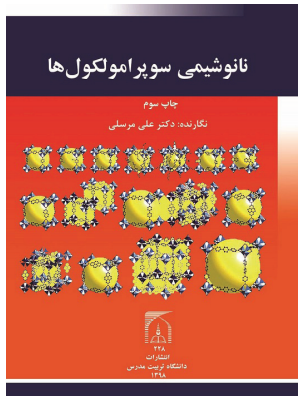
**دوره توانمندسازی حرفه‌ای روانشناسی**  
(توانمندسازی صلاحیت)

دوره مقدماتی توانمندسازی حرفه‌ای و کفایت‌شغلی روانشناسی ویژه کارشناسان رشته‌های روانشناسی و مشاوره با ارائه گواهی نامه معتبر از دفتر آموزش‌های آزاد دانشگاه تربیت مدرس

شروع دوره: اردیبهشت ۱۴۰۱  
ثبت نام: <http://el.modares.ac.ir>  
اطلاعات بیشتر: 09303793627



## معرفی کتاب «نانوشیمی سوپرامولکول ها»



تعریف سوپرامولکول ها و معرفی آنها صورت گرفته است. فصل سوم شامل مطالب جالب و جدیدی است که به معرفی بخش جدیدی از نانوپلیمرهای کوئوردیناسیونی متخلخل، یعنی چارچوبهای فلز-آلی MOFs می پردازد. این مبحث از جدیدترین موضوعات مورد مطالعه در زمینه فناوری نانو است. در فصل آخر، شیمی نانوسوپرامولکولی، بحث و بررسی می شود و نیز از مقالات مختلفی که تاکنون در این زمینه گزارش شده، استفاده گردیده است تا مجموعه حاضر بتواند به طور کامل و به روز، به معرفی این فناوری بپردازد.

علاقمندان می توانند برای خرید کتاب مذکور به سامانه کتب انتشارات دانشگاه به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند

کتاب «نانوشیمی سوپرامولکول ها» تألیف دکتر علی مرسلی در ۴۶۰ صفحه در نوبت سوم، توسط انتشارات دانشگاه چاپ و منتشر شد.

از جمله فناوری هایی که در طول یک دهه اخیر دامنه و وسعت کاربرد آن روبه گسترش است فناوری نانو می باشد. این فناوری پتانسیل کاربردی بسیار زیادی از الکترونیک گرفته تا سیستم های نانوبیولوژیکی و نانوپزشکی را دارد. تفاوت اصلی فناوری نانو با فناوری های دیگر در مقیاس مواد و ساختارهایی است که در این فناوری استفاده می شود. البته تنها کوچک بودن اندازه مورد نظر نیست؛ بلکه زمانی که اندازه مواد در این مقیاس قرار گیرد، خصوصیات ذاتی آن ها از جمله رنگ، استحکام، مقاومت و... تغییر می یابد.

شیمی سوپرامولکولی، به عنوان متنوعی چون، شیمی خودتجمعی مولکولی و پیوند بین مولکولی، شیمی فراسوی مولکولی، شیمی پیوند غیر کووالانسی یا شیمی غیرمولکولی نیز تعبیر می شود. همچنین مطالعه سیستم هایی که شامل بیش از یک مولکول هستند، با هدف درک خواص این اجتماع های مولکولی، تعریف می شود. شیمی سوپرامولکولی به رشته های علمی گوناگون مانند شیمی آلی و معدنی مرتبط می باشد و طبیعت نیز مملو از سیستم های سوپرامولکولی مانند پروتئین، است و شیمی دان ها از اینگونه مولکول های زیستی برای طراحی تعداد زیادی از DNA و سوپرامولکول ها، الهام گرفته اند.

با توجه به پیشرفت های چشمگیر شیمی سوپرامولکولی و فناوری نانو و همچنین ارتباط بین آنها، وجود مرجع فارسی در این زمینه ضروری بوده که همگام با گسترش نانوشیمی سوپرامولکول ها باشد.

در تألیف این کتاب سعی شده است تا مطالب ارائه شده در آن برای دانشجویان و محققان فناوری نانو، شیمی کوئوردیناسیون و سوپرامولکول ها به راحتی قابل فهم و استفاده باشد.

در این راستا در فصل اول کتاب به بررسی و تعریف اصول مقدماتی و کلی نانو فناوری و کاربردهای آن پرداخته شده است. در فصل دوم به دلیل نبود منابع فارسی در زمینه سوپرامولکول ها، که از مباحث جدید در شیمی است، به طور جامع

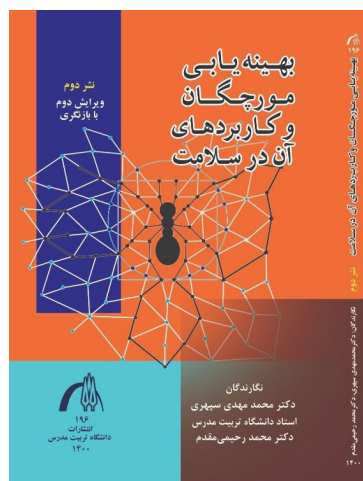
## معرفی کتاب «بهینه یابی مورچگان و کاربردهای آن در سلامت»

کتاب «بهینه یابی مورچگان و کاربردهای آن در سلامت» تألیف دکتر محمد مهدی سپهری و دکتر محمد رحیمی مقدم، چاپ و منتشر شد.

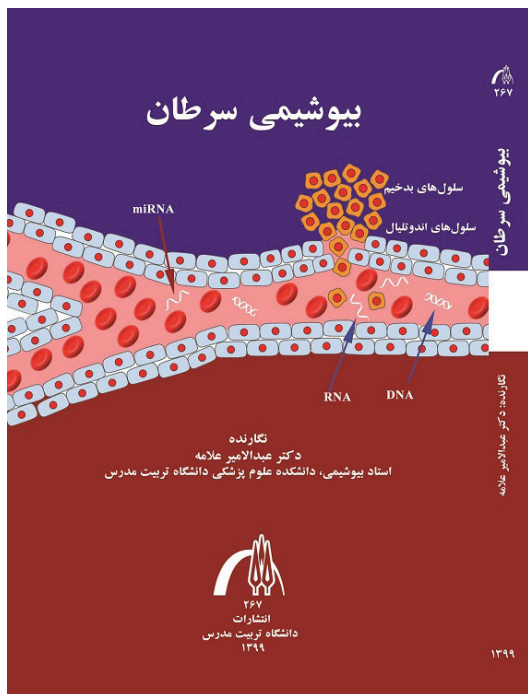
کتاب «بهینه یابی مورچگان و کاربردهای آن در سلامت» در ۲۵۶ صفحه به قطع وزیری در نوبت دوم توسط انتشارات دانشگاه چاپ و در اختیار علاقتمندان قرار گرفت.

نویسندگان در این مجموعه بر آن شدند تا به الگوریتم های مبتنی بر رفتار مورچگان همراه با کاربردهایی از آنها دست یابند. کلیات الگوریتم های بهینه یابی مورچگان در فصل سوم این کتاب ارائه شده و در فصل چهارم نیز الگوریتم های سیستم مورچگان به عنوان پایه ای برای تمامی الگوریتم های مورچگان بررسی می شود.

بهبودهای اعمال شده بر روی الگوریتم های سیستم مورچگان و کاربردهایی از الگوریتم های آنها نیز در فصل های ۵ و ۶ مطرح می شود. در فصل هفتم کتاب نمونه هایی از الگوریتم های فرا ابتکاری مشابه از رفتار موجودات زنده در طبیعت بهینه کاوی و مطالعه بر روی آنها و کاربردهایشان ارائه می شود. فصل آخر نیز به معرفی مسائل حوزه «سلامت» و منابع و تحقیقاتی که پیرامون مسائل و روش های حل آن ارائه شده است، اختصاص دارد.



## معرفی کتاب «بیوشیمی سرطان»



کتاب بیوشیمی سرطان تألیف دکتر عبدالامیر علامه استاد بیوشیمی دانشکده علوم پزشکی، از سوی انتشارات دانشگاه چاپ و منتشر شده است. این کتاب مجموعه ای برگرفته از مطالعات و تجربیات آموزشی و تحقیقاتی نگارنده بر روی سرطان در مدل‌های حیوانی و بالینی است و با هدف آشنایی محققان و دانشجویان به مفاهیم مولکولی و بیوشیمیایی مرتبط با فرایند تومورزایی و بروز سرطان تدوین شده است.

این کتاب در ده فصل ارائه شده است که در فصل اول مفاهیم کلی سرطان و نشانه‌های سلول‌های سرطانی توضیح داده شده است. فصل دوم به معرفی عوامل خطر در مرحله آغازین و پیشرفت سرطان می‌پردازد. در این فصل همچنین مکانیزم ایجاد جهش و نحوه تداخل این عوامل با ژن‌ها شرح داده شده است. فصل سوم ژن‌های درگیر در بروز سرطان با تأکید بر محصولات پروتئینی آنها و مشارکت آنها در فرایندهای سلولی را معرفی می‌کند.

به دلیل اهمیت نقش ژن‌ها و تغییرات پایین دستی آنها در تبدیل سلول‌های سالم به سلول‌های بدخیم فصل چهارم به ژن‌های حساس به سرطان یعنی انکوژن‌ها و ژن‌های سرکوبگر اختصاص یافته است. فصل پنجم به نقش فرایند چرخه (سیکل) سلولی در فرایند سرطان‌زایی اختصاص یافته است. فصل ششم این اثر به مسیرهای و شبکه‌های پیام‌رسانی سلولی اختصاص یافته است.

فصل هفتم نحوه گسترش سرطان به سایر بافت‌ها و رابطه بین فرایند آنژیوژنز و متاستاز با انتشار سلول‌های بدخیم در بدن را توضیح می‌دهد. فصل هشتم به نقش مرگ سلولی و آپوپتوز (مرگ برنامه‌ریزی شده سلولی) می‌پردازد.

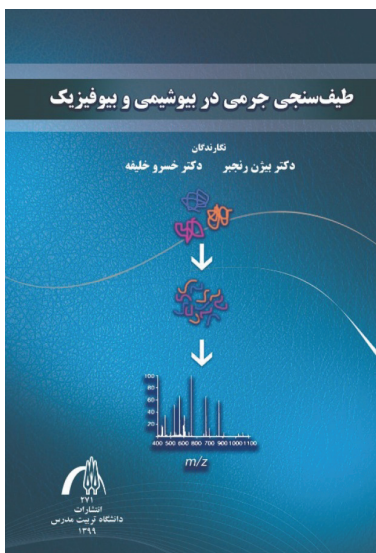
در فصل نهم اهمیت و شرایط تهیه نمونه‌های بیولوژیکی و شاخص‌های سرطان و کاربرد آنها در تشخیص ارائه شده است. در فصل دهم نیز مدل‌های رایج در تحقیقات سرطان و اهمیت به‌کارگیری نمونه‌های بیولوژیکی معرفی می‌گردد.

کتاب طیف‌سنجی جرمی در بیوشیمی و بیوفیزیک، تألیف دکتر بیژن رنجبر و دکتر خسرو خلیفه در ۱۵۷ صفحه توسط انتشارات دانشگاه چاپ و منتشر شد.

در طول سه دهه گذشته، طیف‌سنجی جرمی به عنوان یکی از روش‌های اصلی مبتنی بر آنالیز در تحقیقات زیستی مطرح شده است. امروزه از نظر تأثیر آن بر زیست‌شناسی، قابل مقایسه با روش‌های جداسازی متداولی همانند الکتروفورز و کروماتوگرافی مایع می‌باشد و اغلب نیز در حالت متصل به این روش‌ها استفاده می‌شود. استفاده کارآمد از طیف‌سنجی جرمی در تحقیقات زیستی چالشی است که غلبه بر آن مستلزم فهم اصول انواع روش‌های یونیزاسیون و آنالیز و سپس تشخیص روش مناسب برای حل مسئله است.

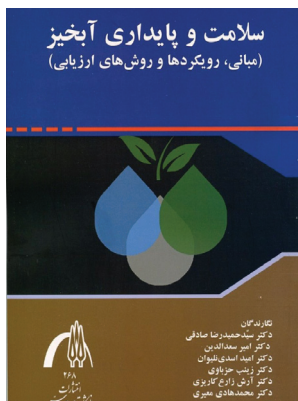
در همین راستا، این کتاب برای آشنا کردن زیست‌شناسان با مفاهیم کلی طیف‌سنجی جرمی و چگونگی کاربرد آن در زیست‌شناسی به عنوان یک ابزار تحقیقاتی مفید به نگارش در آمده است. کتاب حاضر، اطلاعاتی درباره اصول عملکردی، شیوه‌های یونیزاسیون و قابلیت‌های آنالیزی را در جهت برآورده کردن نیازهای زیست‌شناسان و به ویژه در حوزه‌های بیوشیمی و بیوفیزیک فراهم می‌کند. این کتاب با واژه‌شناسی و تعاریف پایه در طیف‌سنجی جرمی شروع می‌شود و در ادامه اصول فیزیکی و ساختار دستگاهی طیف‌سنجی جرمی، انواع شیوه‌های یونیزاسیون و کاربرد شیوه‌های یونیزاسیون مناسب در زیست‌شناسی ارائه شده است. انواع مختلف آنالیزورها و توصیف جزئیات کاربرد طیف‌سنجی جرمی در تجزیه و تحلیل نمونه‌های زیستی نیز در پایان این کتاب آورده شده است. علاقمندان می‌توانند برای خرید کتاب مذکور به سامانه کتب انتشارات دانشگاه به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.

## معرفی کتاب «طیف‌سنجی جرمی در بیوشیمی و بیوفیزیک»





## معرفی کتاب «سلامت و پایداری آبخیز»



جامع کلیه منابع آبخیز فراهم نشده است. از این رو نوشتار پیش‌رو به‌عنوان تلاشی پیشاهنگ در رابطه با سلامت و پایداری آبخیزها در قالب کتاب به رشته تحریر درآمده است. نویسندگان این کتاب اعتقاد دارند که با توجه به توسعه بی‌پروایانه در کشور همراه با تخریب سرسام‌آور منابع، تدوین کتاب مزبور یک ضرورت بوده است، به این امید که زمینه مدیریت صحیح منابع مختلف آبخیز را فراهم نماید. این کتاب برای پژوهشگران، سیاست‌گذاران و مدیران منابع طبیعی و نیز دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته‌های مختلف منابع طبیعی به‌ویژه علوم و مهندسی آبخیزداری، مهندسی طبیعت، محیط زیست و علوم جنگل قابل استفاده است.

علاقمندان می‌توانند برای خرید کتب مذکور به سامانه جامع انتشارات دانشگاه به نشانی <https://pub.modares.ac.ir/> مراجعه کنند

کتاب «سلامت و پایداری آبخیز (مبانی، رویکردها و روش‌های ارزیابی)» تألیف دکتر سید حمیدرضا صادقی، دکتر امیر سعدالدین، دکتر امید اسدی، دکتر زینب حزباوی، دکتر آرش زارع و دکتر محمدهادی معیری چاپ و منتشر شد.

کتاب «سلامت و پایداری آبخیز» در ۲۳۳ صفحه به قطع وزیری در نوبت اول توسط انتشارات دانشگاه چاپ و در اختیار علاقمندان قرار گرفت.

در چکیده کتاب سلامت و پایداری آبخیز آمده است: «بررسی شرایط حاکم بر بوم‌سازگان آبخیز در قالب میزان نزدیکی و یادوری آن از یک مبانی مشخص تعادلی قابلیت بررسی دارد. از این رو مفهوم نسبی سلامت و پایداری شاید به عنوان یکی از بنیادی‌ترین مفاهیم قابل کاربرد در ارزیابی وضعیت آبخیز در ارائه انواع خدمات ارزشمند آن تلقی می‌شود. بر همین اساس مفهوم سلامت بوم‌سازگان آبخیز به عنوان مبانی ثبات و پایداری آن در تداوم حفظ شرایط تعادلی و ارائه خدمات در حد بهینه توانایی آن مورد نظر مدیران آبخیز قرار گرفته است. در این ارتباط، سلامت و پایداری بوم‌سازگان و روش‌های ارزیابی آن در محیط‌های مختلف آبی و خشکی در ارتباط با فرایندهای فیزیکی، زیستی، اقتصادی و اجتماعی هدف مطالعه‌های مختلف قرار گرفته، به‌نحوی که امروزه ارزیابی سلامت و پایداری بوم‌سازگان به یکی از اولویت‌های اساسی و حیاتی تمام دولت‌ها، پژوهشگران و مدیران در سراسر جهان در راستای دستیابی به هدف‌های مدیریت سازگار تبدیل شده است.

مفهوم سلامت بوم‌سازگان در ابتدا در مناطق مختلف از جمله تالاب‌ها، رودخانه‌ها، واحدهای شهری و روستایی به کار برده شد. حال آن‌که به‌تازگی این مفهوم در مقیاس حوزه آبخیز به‌عنوان یک بوم‌سازگان مستقل و برخوردار از بُعدهای متنوع فیزیکی، اجتماعی-سیاسی و محیط زیستی مورد توجه قرار گرفته است. اگرچه پژوهش‌های مربوط به سلامت و پایداری آبخیز، با رویکرد ارزیابی پایداری آن در ارائه خدمات مهم هنوز دوران طفولیت خود را طی می‌نماید و طبعاً نیازمند توسعه، مفهوم‌سازی و تبیین بیش‌تر مفاهیم، روش‌ها، کاربردها، رویکردهای مختلف، جمع‌بندی یافته‌ها و در نهایت سامان‌بخشی شیوه‌های اجرایی مدیریت آبخیز مبنی بر آن می‌باشد. با وجود این، تلاش‌های مختلف مرتبط با حوزه سلامت و پایداری آبخیز به‌صورت نظام‌مند و جامع مستندسازی نشده و لذا امکان مدیریت

## ابقا و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی



از سوی سرپرست دانشگاه، مدیران گروه‌های سازه‌های هیدرولیکی و سازه‌های دریایی و مهندسی محیط زیست دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست و مدیر گروه بیوشیمی دانشکده علوم زیستی منصوب و مدیر گروه راه و ترابری دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست ابقا شد.

براساس احکام صادره، دکتر مسعود قدسیان به عنوان مدیر گروه سازه‌های هیدرولیکی و سرپرست گروه سازه‌های دریایی، دکتر محمد مهدی رجبی به عنوان مدیر گروه مهندسی محیط زیست و دکتر فرنگیس عطایی به عنوان مدیر گروه بیوشیمی دانشکده علوم زیستی منصوب شدند.

همچنین دکتر امیر کاووسی به عنوان مدیر گروه راه و ترابری دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست در سمت خود ابقا شد.

سرپرست دانشگاه همچنین در نامه ای جداگانه از تلاش و خدمات صادقانه دکتر بیتا آیتی و دکتر بهاره دبیرمنش مدیران پیشین گروه‌های آموزشی مذکور تقدیر و تشکر کرد.

## انتصاب معاونان آموزشی و پژوهشی دانشکده کشاورزی

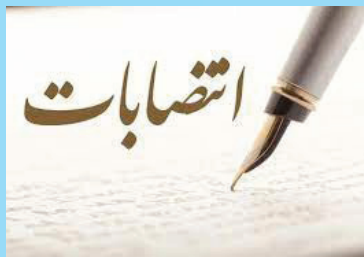
با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر عبدالعلی شجاعیان به سمت معاون آموزشی و دکتر حسین شفیعی زاده مقدم به سمت معاون پژوهشی دانشکده کشاورزی منصوب شدند.

در بخشی از این احکام که به امضای دکتر فرهاد دانشجورسیده، آمده است: «با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و به پیشنهاد رئیس دانشکده کشاورزی و به استناد ماده ۱۷ آئین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت معاون آموزشی / پژوهشی دانشکده کشاورزی منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه ها و ارزش های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه ریزی، سعه صدر و بهره گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه ای ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته ای و علوم مدرن میان رشته ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می باشد.»

سرپرست دانشگاه همچنین در نامه ای جداگانه از تلاش و زحمات صادقانه دکتر عنایت عباسی در زمان تصدی معاونت آموزشی دانشکده کشاورزی و دکتر ناصر صفایی در زمان تصدی معاونت پژوهشی دانشکده مذکور تقدیر و تشکر کرد.



## رئیس مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی منصوب شد

با حکم سرپرست دانشگاه، حجت الاسلام دکتر علی فلاح رفیع به سمت رئیس مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر فرهاد دانشجورسیده، آمده است:

«نظر به مراتب تعهد، توانمندی و شایستگی جنابعالی و به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رئیس مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه ها و ارزش های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه ریزی، سعه صدر و بهره گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه ای ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته ای و علوم مدرن میان رشته ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می باشد.»

سرپرست دانشگاه همچنین از تلاش و خدمات صادقانه دکتر علی حاجی خانی در زمان تصدی ریاست مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی تقدیر و تشکر کرد.





## انتصاب رئیس کتابخانه دانشکده علوم انسانی

با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر نهله غروی نائینی به سمت رئیس کتابخانه دانشکده علوم انسانی منصوب شد.

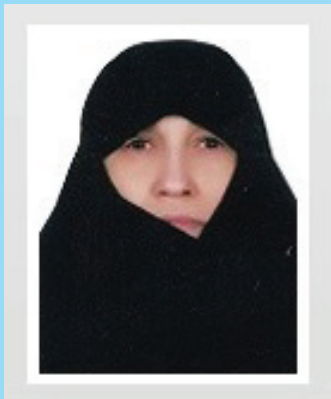
در این حکم که به امضای دکتر فرهاد دانشجورسیده، آمده است:

«با عنایت به تعهد، شایستگی و توانمندی سرکارعالی و به استناد ماده ۱۷ آئین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و بنا به پیشنهاد رئیس محترم دانشکده علوم انسانی و به موجب این حکم به مدت ۲ سال به عنوان رئیس کتابخانه دانشکده علوم انسانی منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور هم‌زمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چندرشته‌ای و علوم مدرن میان‌رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق‌مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.»

سرپرست دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر رویا لطافتی در زمان تصدی ریاست کتابخانه مرکزی دانشکده علوم انسانی تقدیر و تشکر کرد.



## انتصاب رئیس کتابخانه دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی

با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر اکبر رشیدی ابراهیم حساری به سمت رئیس کتابخانه دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر فرهاد دانشجورسیده، آمده است:

«با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و بنا به پیشنهاد رئیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی و به استناد ماده ۱۷ آئین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رئیس کتابخانه دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور هم‌زمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق‌مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد،

سرپرست دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر سیدجلیل علوی در زمان تصدی سمت رئیس کتابخانه دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی تقدیر و تشکر کرد.



## معاون آموزشی دانشکده علوم ریاضی منصوب شد

با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر فرشته سعدی به سمت معاون آموزشی دانشکده علوم ریاضی منصوب شد.

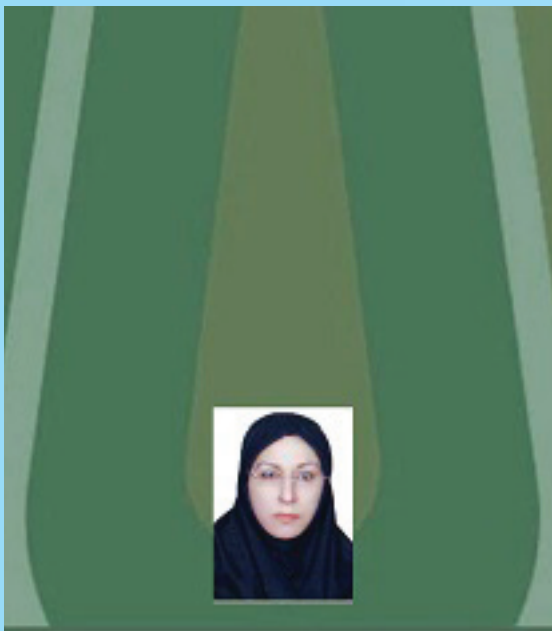
در این حکم که به امضای دکتر فرهاد دانشجورسیده، آمده است:

«با عنایت به تعهد و توانمندی سرکارعالی و بنا به پیشنهاد رئیس دانشکده علوم ریاضی و به استناد ماده ۱۷ آئین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت معاون آموزشی دانشکده علوم ریاضی منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه ها و ارزش های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه ریزی، سعه صدر و بهره گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه ای ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته ای و علوم مدرن میان رشته ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می باشد.»

سرپرست دانشگاه همچنین در نامه ای جداگانه از تلاش و خدمات صادقانه دکتر خسرو تاجبخش در زمان تصدی سمت معاون آموزشی دانشکده علوم ریاضی تقدیر و تشکر کرد.



## ابقا و انتصاب مدیران گروه های آموزشی

طی احکامی از سوی سرپرست دانشگاه، مدیر گروه انگل شناسی و حشره شناسی پزشکی منصوب و مدیر گروه ژنتیک و به نژادی گیاهی دانشکده کشاورزی در سمت خود ابقا شد.

بر اساس احکام صادره، دکتر مجید پیرستانی عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی برای مدت ۲ سال به عنوان مدیر گروه انگل شناسی و حشره شناسی پزشکی دانشکده مذکور منصوب شد. همچنین دکتر احمد معینی به مدت ۲ سال در سمت مدیر گروه ژنتیک و به نژادی گیاهی دانشکده کشاورزی ابقا شد.

همچنین سرپرست دانشگاه در نامه ای از دکتر عبدالحسین دلیمی اصل عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی به خاطر تلاش و خدمات صادقانه در زمان تصدی سمت مدیریت گروه انگل شناسی و حشره شناسی پزشکی دانشکده مذکور تقدیر و تشکر کرد.







پیامبر اعظم (ص)  
از دانشمندان بپرسید و با حکیمان گفتگو کنید و با نیازمندان ،  
همنشین شوید.

## لزوم اتحاد و اتفاق کلمه

امروز ما بیش از همیشه احتیاج داریم به کار، به تلاش، به جدیت. بیش از همه بخصوص احتیاج داریم به همدلی، به هم‌افزایی؛ همدلی و هم‌افزایی میان ملت عزیزمان اتحاد و اتفاق کلمه همچنین احتیاج داریم به هم‌افزایی و همدلی روزافزون مسئولان کشور؛ باید به هم کمک کنند. کسانی هستند که در خطوط مقدم حرکت میکنند؛ دیگران باید به آنها کمک کنند، از آنها پشتیبانی کنند و قوی سه‌گانه نیروهای مسلح و دیگران در بخشهای مختلف بایستی به همدیگر کمک کنند، همدلی با هم داشته باشند و ملت هم با مسئولان کشور به معنای واقعی کلمه همدلی داشته باشد، از آنها حمایت کند و کمک کند.



خبرنامه  
دانشگاه تربیت مدرس

نشریه  
مدیریت روابط عمومی

سردبیر:  
مرضیه رحیم

همکاران:  
مینا طاهری  
رضا فردوسیان

تلفن: ۸۲۸۸۳۱۸۸  
دورنگار: ۸۸۰۰۴۵۳۵

E-mail: [newslett@modares.ac.ir](mailto:newslett@modares.ac.ir)

نشریه در چاپ، ویرایش و کوتاه نمودن مطالب آزاد است

نسخه الکترونیکی خبرنامه در پایگاه خبری دانشگاه قابل رؤیت است

علاقمندان می توانند با مراجعه به پایگاه خبری دانشگاه، صفحه روابط عمومی، علاوه بر رؤیت نسخه الکترونیکی خبرنامه، از آخرین اخبار دانشگاه و فعالیت های آن مطلع شوند.

[www.modares.ac.ir](http://www.modares.ac.ir)